

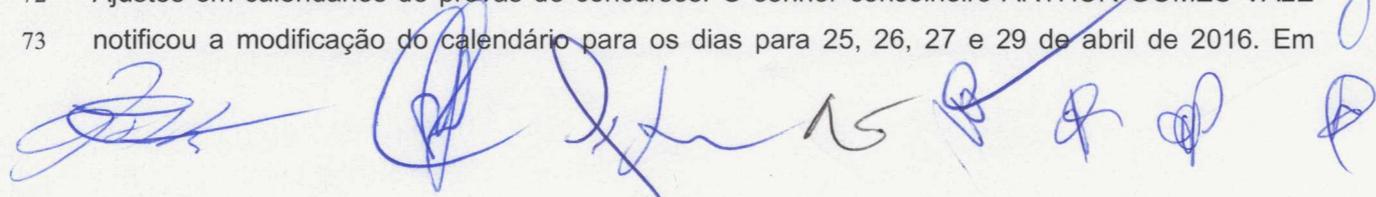


**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro**  
**Instituto de Ciências Humanas e Sociais**

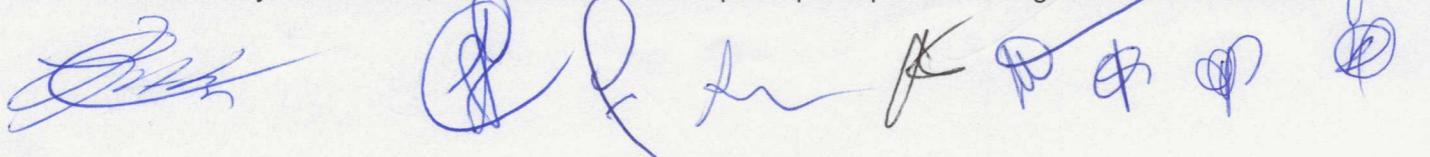
**Ata da 49ª Reunião Ordinária do  
Consuni do ICHS, dia 01/04/2016.**

1 Às dez horas do dia um de abril de dois mil e dezesseis, no Espaço Cultural Paulo Freire, do  
2 Instituto de Ciências Humanas e Sociais, reuniu-se o Conselho da Unidade, sob a presidência do  
3 Diretor, Professor RICARDO DE OLIVEIRA, e com a presença dos Senhores Conselheiros:  
4 AFFONSO HENRIQUE V. DA COSTA, APARECIDA MARIA ABRANCHES, ARTHUR GOMES  
5 VALE, EDSON PEIXOTO DE RESENDE FILHO, ELI DE FÁTIMA NAPOLEÃO DE LIMA, JOSÉ  
6 CARLOS MENEZES GOMES, LARYSSA RENNÓ DE BARROS, LUCIANA MENDES  
7 GANDELMAN, LUIZ FELIPE BRANDÃO OSÓRIO, MARCOS ESTEVÃO GOMES PASCHE,  
8 MARIA DE FÁTIMA C. DE OLIVEIRA, MARIA DO ROSÁRIO DA SILVA ROXO, MIRIAN DE  
9 OLIVEIRA SANTOS, PEDRO HENRIQUE PEDEIRA CAMPOS, RIVIA SILVEIRA FONSECA,  
10 RODRIGO LIMA E SILVA, TATIANA COTTA. Representando a Coordenação do Curso de  
11 Ciências Sociais, compareceu o professor LEANDRO LAPA. O senhor conselheiro prof. João  
12 Márcio justificou sua ausência, pois está finalizando o Relatório Sucupira, cujo o prazo final é hoje,  
13 dia 01/04. Verificada a presença de *quórum mínimo legal*, o Senhor Presidente iniciou a reunião  
14 pelo primeiro ponto de pauta que constava as seguintes solicitações de Progressão Funcional:  
15 Proc. 9.952/15 – docente Fábio Ricardo Reis de Macedo, do DArtes, de Professor Associado,  
16 Classe D, Nível I para Professor Associado, Classe D, nível II; Proc. 9.218/15 – docente Walter  
17 Valdevino Oliveira Silva, do DFilos, de Professor Adjunto, Classe C, Nível I para Professor  
18 Adjunto, Classe C, nível II; Proc. 8.743/15 – docente Regina Lúcia de Faria, do DLC, de Professor  
19 Adjunto, Classe C, Nível III para Professor Adjunto, Classe C, nível IV; Proc. 9.492/15 – docente  
20 Maria das Graças de Santana Salgado, do DLC, de Professor Adjunto, Classe C, Nível III para  
21 Professor Adjunto, Classe C, nível IV; Proc. 8.795/15 – docente Ricardo de Oliveira, do DHRI, de  
22 Professor Associado, Classe D, Nível I para Professor Associado, Classe D, nível II; Proc.  
23 8.809/15 – docente Renata Rozental Sancovsky, do DHRI, de Professor Adjunto, Classe C, Nível  
24 III para Professor Adjunto, Classe C, nível IV; Proc. 9.414/15 – docente Fabio Koifman, do DHRI,  
25 de Professor Adjunto, Classe C, Nível III para Professor Adjunto, Classe C, nível IV; Proc. 156/16  
26 – docente Pedro Henrique Pedreira Campos, do DHRI, de Professor Adjunto, Classe C, Nível II  
27 para Professor Adjunto, Classe C, nível III. Todas as solicitações foram aprovadas por  
28 unanimidade. Em seguida, passou-se para a apreciação do segundo ponto, que constava a  
29 homologação dos seguintes pedidos de afastamento: Proc. 1.134/16 – docente John Wilkinson,  
30 do DDAS, de 22 a 29/04 para participar na reunião Atlantic Strategic Group, em Dakar, Senegal;  
31 Proc. 1.125/16 – docente Claudia Job Schmitt, do DDAS, de 08 a 11/03 para participar da Oficina  
32 de Escrita (WriteShop) que está sendo organizada por pesquisadores da Universidade de  
33 Wageningen, com o objetivo de selecionar artigos a serem publicados no livro Critical Studies of

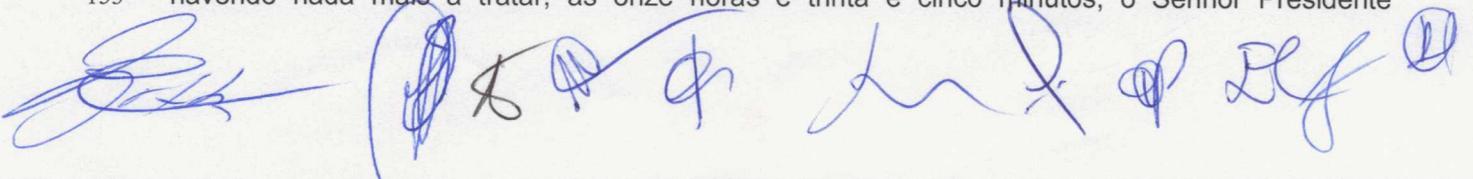
34 Practices, Inter-subjectivities and Territorialities in Latin America, em Amsterdam, Holanda; Proc.  
35 1.783/16 – docente Renato Sérgio J. Maluf, do DDAS, de 06 a 19/05, para realizar missão técnica  
36 do projeto “Territórios, pobreza e políticas públicas: uma abordagem pela territorialização”, em  
37 Paris e Montpellier, França; Proc. 1.527/16 – docente Annelise Caetano Fraga Fernandez, do  
38 DCS, de 18 a 30/05, para participar do III Seminário “Alimentação e Cultura: Tradição e Inovação  
39 na Produção e Consumo de Alimentos”, que ocorrerá no período de 24 a 27/05, em Portugal. Em  
40 votação, foram homologados por unanimidade. O Proc. 1.424/16 – docente Fábio Henrique Lopes,  
41 do DHRI, de 29/03 a 04/04 para participar do XIII Congresso Internacional da Associação de  
42 Estudos Brasileiros (BRASA), em Rhode Island, EUA, foi retirado de pauta a pedido do senhor  
43 chefe do departamento pois o docente não realizou a viagem. O próximo ponto de pauta constava  
44 o seguinte pedido de afastamento: Proc. 1.526/16 – docente Alessandra de Andrade Rinaldi, do  
45 DCS, de 31/05 a 05/06, para participar do VI Congresso da Associação Portuguesa de  
46 Antropologia, em Coimbra, Portugal, que foi aprovado por unanimidade. Do quarto ponto de pauta  
47 constava a solicitação de aprovação do seguinte Projeto de Extensão: Proc. 1.606/15 –  
48 “Etnoeducação e a Comunicação no Cultivo de Processos de Mediação em Oriximiná/PA”, do  
49 DLC, coordenado pela docente Rejane de Mattos Moreira, que após apreciado, foi aprovado por  
50 unanimidade. Após, o senhor presidente passou ao quinto ponto de pauta, que constavam os  
51 seguintes processos de Capacitação: Proc. 2.081/15 – docente Sérgio Pereira Leite, do DDAS,  
52 relatórios referentes a 2015-II, no Programa de Pós-graduação em Sociologia do The Graduate  
53 Center/CUNY; Proc. 9.896/12 – docente Nelma Garcia de Medeiros, do DFIlos, relatórios  
54 referentes a 2013-I, 2013-II, 2014-I, 2014-II, 2015-I e justificativa de prorrogação no Programa de  
55 Pós-doutorado em Teoria Literária, na UNICAMP; Proc. 417/16 – solicitação de horário especial  
56 para servidor estudante formulado pelo técnico-administrativo Klinger Pereira, da Coordenação de  
57 Jornalismo, para cursar Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia, na UFRRJ, no período de  
58 12/02/2016 a 12/02/2018. Em votação, os processos foram aprovados por unanimidade. Dando  
59 prosseguimento, o sexto ponto versava sobre disciplinas: Mem. 35/2016-DLC – Inclusão de  
60 disciplinas optativas na grade curricular 2016.1 do curso de jornalismo; solicita aprovação da  
61 inclusão das disciplinas IH458 – Introdução à Filosofia, TH473 – Mídia e Discurso, IH471 –  
62 Comunicação e Linguagem Científica, TH472 – Gramática para o texto jornalístico II, TH496 –  
63 Deontologia do Jornalismo, TH479 – Estudos Contemporâneos em Comunicação, IH279 –  
64 Pensamento Econômico Brasileiro e Latino-americano, TH497 – Projetos Profissionais em  
65 Jornalismo, TH494 – Jornalismo Especializado, como optativas na grade curricular 2016.1 do  
66 curso, porém sem equivalências com o currículo de 2013.1, quando eram obrigatórias. Em  
67 votação, a solicitação foi aprovada por unanimidade. Mem. 36/2016-DLC – Criação de disciplinas  
68 optativas do Curso de Jornalismo; solicita a criação das disciplinas “Jornalismo Literário”,  
69 “Fotografia e identidades” e “Fotografia e novas linguagens” como optativas para o Curso de  
70 Jornalismo. Em votação, a solicitação foi aprovada por unanimidade. Em seguida, passou-se ao  
71 próximo ponto de pauta que abordava a solicitação de aprovação do Mem. 024/2016-DArtes –  
72 Ajustes em calendários de provas de concursos. O senhor conselheiro ARTHUR GOMES VALE  
73 notificou a modificação do calendário para os dias para 25, 26, 27 e 29 de abril de 2016. Em



74 votação, a solicitação foi aprovada por unanimidade. Dando continuidade, o senhor presidente  
75 apresentou ao conselho a “Moção em Defesa da Democracia e do Estado de Direito”, que  
76 constava no oitavo ponto de pauta. Após a leitura e discussão do tema, a moção foi aprovada por  
77 unanimidade pelos conselheiros ali presentes com a seguinte redação: “Diante do quadro atual de  
78 crise política aguda no nosso país, o CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E  
79 SOCIAIS da UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, reunido em 01/04/2016,  
80 manifesta publicamente o veemente repúdio contra toda e qualquer tentativa, explícita ou velada,  
81 de desconstrução do Estado Democrático de Direito e da Democracia no país. A Democracia  
82 garante que a vontade da maioria prevaleça e essa vontade é medida, segundo as regras do jogo,  
83 a cada quatro anos, pelas urnas. A Democracia é um regime de difícil acolhimento, que exige de  
84 todos nós muito amadurecimento intelectual, tolerância e respeito às diferenças. Ser democrático  
85 consiste em aceitar o desejo da maioria, mesmo quando ele difere do nosso próprio desejo. A  
86 Democracia depende de uma mídia plural e diversificada, o que, lamentavelmente, avaliamos não  
87 haver no nosso país, atualmente. Assim, consideramos a grande mídia brasileira um ator político  
88 inconfiável. Repudiamos a atuação partidarizada e antidemocrática da grande mídia brasileira. O  
89 Judiciário, o Legislativo e o Executivo são os poderes institucionalizados pela Carta Magna que,  
90 todavia, assevera em seu início: “Todo poder emana do povo”. O Judiciário precisa ser fiscalizado,  
91 como qualquer outro poder. E toda e qualquer atuação parcial e política do Judiciário que retira o  
92 poder constitucional do povo e deve ser repudiado pela comunidade democrática brasileira.  
93 Passeatas, que envolvam milhares ou apenas dezenas, são garantidas pelo direito próprio ao  
94 Estado Democrático, mas elas não substituem a forma rigorosa e regulada das eleições. Essas  
95 são as regras do jogo. Acreditamos que a defesa do Estado Democrático de Direito é uma defesa  
96 que interessa a toda a sociedade, independentemente de posições ideológicas, religiosas,  
97 partidárias ou de qualquer outro tipo. Buscamos unidade em torno da defesa à democracia. Não  
98 aceitaremos passivamente que direitos fundamentais das cidadãs e dos cidadãos brasileiros  
99 sejam colocados em risco a partir da manifestação de dispositivos que, embora constitucionais  
100 podem ser processados de modo parcial, atendendo a interesses estritos. Declaramos também  
101 nossa oposição aos pesados cortes orçamentários que afetaram a pasta de educação, o que  
102 enfraquece a universidade e compromete suas ações. Por fim, conclamamos toda a comunidade  
103 universitária brasileira a se juntar à luta pela democracia, em um movimento suprapartidário,  
104 nacional e abrangente. Defender a democracia significa defender a todos nós, a cada um de nós,  
105 sem exceção.” Dando continuidade a esta reunião, o senhor presidente solicitou ao conselho  
106 incluir os seguintes assuntos como extrapauta, no que foi concedido: Proc. 9.455/15 – docente  
107 Rejane de Mattos Moreira, do DLC, de Professor Adjunto, Classe C, Nível III para Professor  
108 Adjunto, Classe C, nível IV. Aprovado por unanimidade. Mem.031/2016-DHRI – docente Clarice  
109 Menezes, do DHRI, de 12 a 25/04 para apresentar trabalho na Universidade de Kentucky, EUA.  
110 Aprovado por unanimidade. Proc. 1.934/16 – docente Peter Herman May, do DDAS, de 06 de  
111 11/05 para participar de workshop do projeto TEEB AgriFood e para participar do workshop por  
112 parte do PNUME, em Paris, França. Aprovado por unanimidade. Proc. 1.935/16 – docente Peter  
113 Herman May, do DDAS, de 26/06 a 12/07 para participar do Congresso da Sociedade



114 Internacional de Economia Ecológica, em Turrialba, Costa Rica. Aprovado por unanimidade. Em  
115 “Assuntos Gerais” o senhor presidente informou sobre o Memorando-circular nº002/2016/AUDIN,  
116 o qual convida os membros do Consuni a participarem de uma palestra que ocorrerá no dia 27 de  
117 abril do corrente ano, às 08h, no Salão Azul, que irá versar sobre apresentações de alguns  
118 setores da Universidade. Após, passou a palavra ao senhor conselheiro MARCOS ESTEVÃO  
119 GOMES PASCHE que fez um convite aos conselheiros a pensarem na hipótese de realizarem um  
120 evento e uma publicação em conjunto e a ideia foi aceita pelos conselheiros. Disse ainda que  
121 pensou que estaria com dados mais completos, porém não foi possível, mas que pretende trazê-lo  
122 posteriormente. Após, a senhora conselheira MARIA DE FÁTIMA FERREIRA PORTILHO pediu a  
123 palavra e relatou sobre avaliação das condições de oferta do curso de Jornalismo pela comissão  
124 do MEC. Informou que houve uma visita da comissão de avaliação do Inep para o Curso de  
125 Bacharelado em Jornalismo, nos dias 3 e 4 de março, cujo objetivo foi a verificação das melhorias  
126 realizadas no curso após a primeira visita em abril de 2014. Na ocasião anterior, o curso foi  
127 avaliado como “suficiente” (nota 3), porém apresentava conceitos insuficientes: 2,2 em  
128 infraestrutura e 2,8 em organização didático-pedagógica. Assim, foi aplicada a Instrução  
129 Normativa nº 2, de 29/07/2014, que, no art. 2º, determina: “II – Conceito de curso insatisfatório  
130 e/ou conceito insatisfatório em uma ou mais das dimensões avaliadas – Sugestão de Protocolo de  
131 Compromisso”. Disse ainda que para atender a norma, a Universidade programou o plano de  
132 melhoria para 12 meses, o maior tempo permitido, sendo postado o relatório final das ações da  
133 UFRRJ no E-MEc no dia 8 de dezembro de 2015. O relatório final da avaliação de 2016 chegou  
134 ao conhecimento da coordenação no dia 15 de março. Apresentou o resumo do resultado:  
135 conceito geral 3,4 (suficiente); Dimensão corpo docente e tutorial – 5,0 (excelente); Dimensão  
136 Infraestrutura – 2,0 (insuficiente). No geral, a comissão avaliou o curso como um conceito  
137 “suficiente” de qualidade. Conceito final: 3,0. Ou seja, no que compete ao trabalho específico dos  
138 professores (revisão do PPC para adequação às diretrizes curriculares de 2013), o NDE e o  
139 colegiado do curso de Jornalismo cumpriram a meta de sanear o problema em tempo de  
140 implementar em 2016.1 o novo currículo do curso. Infelizmente, não houve avanço similar em  
141 relação à construção da infraestrutura necessária para a realização de itens do projeto didático-  
142 pedagógico com vistas ao bom funcionamento de um curso com forte carga técnica. Disse ainda  
143 que a coordenação do curso de jornalismo destaca algumas notas muito baixas obtidas: nota 1,0  
144 (inexistente) para 4 itens: gabinete de trabalho para professores em tempo integral, laboratórios  
145 didáticos especializados quanto a qualidade, quantidade e serviços; e nota 2,0 (insuficiente) para  
146 4 itens: assinatura de periódicos, tecnologias de informação e comunicação no processo ensino  
147 aprendizagem, espaço de trabalho para coordenação do curso e serviços acadêmicos, e sala de  
148 professores. O senhor presidente corroborou com a fala da conselheira e que reconhece o esforço  
149 do curso. Relatou ainda sobre o andamento do processo da construção do novo prédio, sendo ele  
150 uma saída para resolução desses problemas. Os conselheiros também corroboraram com o relato  
151 do curso e parabenizaram o empenho. Solicitaram assim que tenha responsabilização e que a  
152 universidade inicie esforços para que na próxima avaliação tais pontos estejam resolvidos. Não  
153 havendo nada mais a tratar, às onze horas e trinta e cinco minutos, o Senhor Presidente



154 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Para constar, eu, JÉSSICA  
155 ALVES DE OLIVEIRA SILVA, Secretária Administrativa do ICBS, lavrei a presente ata que, depois  
156 de lida e aprovada, será assinada por mim e pelos Senhores Conselheiros.

*[Handwritten signature]*  
Mário

Júlia Gilvina Fonseca

*[Handwritten signature]*  
Tatiana Lettner

Isac de Lima Almeida

*[Handwritten signature]*  
Márcia Helena de Oliveira

Luiz Felipe Brandão de Sá

*[Handwritten signature]*  
Roberto de Sá

Roberto Henrique Campos

*[Handwritten signature]*

Jessica Alves de Oliveira Silva