



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro**  
**Instituto de Ciências Humanas e Sociais**

**Ata da 32ª Reunião Ordinária do  
CONSUNI do ICHS, dia 08/05/2014.**

1 Às quatorze horas e cinco minutos do dia oito de maio de dois mil e quatorze, no Espaço Cultural  
2 Paulo Freire, do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, reuniu-se o Conselho da Unidade, sob a  
3 presidência do Diretor, Professor RICARDO DE OLIVEIRA, e com a presença dos Senhores  
4 Conselheiros: ADMAR ALMEIDA DA COSTA, ALESSANDRA PINTO DE CARVALHO, CARLY  
5 BARBOZA MACHADO, EDSON MIAGUSKO, FABIANE POPINIGIS, FELIPE SANTOS  
6 MAGALHÃES, FRANCISCO JOSÉ DIAS DE MORAES, GERSON RODRIGUES DA SILVA,  
7 HENRIQUE DE OLIVEIRA DOS SANTOS, LUCIANA DILÁSCIO NEVES, MARIA DO ROSÁRIO  
8 DA SILVA ROXO, PEDRO HENRIQUE PEDEIRA CAMPOS, REBECA GONTIJO TEIXEIRA,  
9 REJANE DE MATTOS MOREIRA, RENATO SÉRGIO JAMIL MALUF, RODRIGO LIMA E SILVA,  
10 TANIA MIKAELA GARCIA ROBERTO e VLADIMYR LOMBARDO JORGE. Verificada a presença  
11 de *quórum*, o Senhor Presidente iniciou a reunião informando o resultado da eleição de  
12 representantes discentes, a saber: BÁRBARA CARINA LIMA DA SILVA (59 votos), CLÍVIA  
13 MESQUITA DA SILVA (19 votos), JÉSSIKA MARTINS RIBEIRO (25 votos), JOSÉ FERNANDO  
14 DA SILVA BARBOSA (56 votos), LEONARDO JOSÉ GAMA DA CRUZ (13 votos), LUCAS  
15 LACERDA NASCIMENTO (37 votos), TALASSA FONSECA DE AZEVEDO (73 votos) e  
16 MATHEUS MONTEIRO FEITOSA (48 votos), como representantes titulares. Conforme previsto no  
17 edital, os suplentes foram indicados nesta reunião, a saber: BRUNO MARTINS DALVI, CARLOS  
18 LINDEMBERG CRUZ OLIVEIRA, CAROLINA BATISTA DE SOUZA GARCIA DE OLIVEIRA,  
19 CAROLINE BARBOSA RUFINA OTÁVIO, GABRIEL FERREIRA LARRUBIA FOLENA, LUIS  
20 PAULO ARAUJO MAGALHÃES, RICARDO DUARTE BRAGA e LUIS MAGALHÃES. Informou,  
21 ainda, que não houve candidatos inscritos para representação técnica-administrativa e apenas  
22 dois inscritos para representação docente no Consuni. Reforçou a importância da representação  
23 da classe no Conselho, o qual considera a última instância da unidade, e solicitou aos  
24 conselheiros ampla divulgação nos departamentos, a fim de haver uma maior adesão por parte  
25 dos servidores. Sugeriu reabrir por mais quinze dias as inscrições, no que foi aceito pelo  
26 Conselho. Ainda em informes, o Senhor Presidente comunicou ao Conselho que o Departamento  
27 de Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade repensou a proposta, já discutida neste conselho e  
28 prevista no processo 9079/2013, sobre o DDAS atender mais disciplinas obrigatórias na  
29 graduação para inclusive justificar a abertura de concursos para professores, e que, no prazo de  
30 um ano, irão construir uma metodologia para atender as solicitações. Disse que, de imediato, irão  
31 incorporar quatro disciplinas obrigatórias em seu quadro e permanecerão em contato com o  
32 Departamento de Ciências Sociais, para adequar outras necessidades por parte da instituição.  
33 Ainda em informes, a professora REJANE DE MATTOS MOREIRA informou sobre a avaliação do  
34 curso de jornalismo pelo MEC. Disse que o curso foi reconhecido com nota três e que o colegiado  
35 do curso entendeu ser importante reverberar essa nota nas outras instâncias, visto que já  
36 traçaram algumas metas diante desse olhar do MEC em relação ao curso. Algumas das  
37 proposições que surgiram dentro do colegiado dizem respeito diretamente ao curso dentro do  
38 Instituto de Ciências Humanas e Sociais. Lembrou que o MEC avalia o curso em três itens: corpo  
39 docente, infraestrutura e projeto pedagógico do curso. Em relação ao corpo docente, receberam  
40 nota máxima em doze dos quinze itens avaliados. Em relação à infraestrutura, tiveram a menor  
41 nota, o que representa a dificuldade que o curso vem enfrentando com a implantação de um  
42 laboratório extremamente caro e específico dentro da área. Em relação ao PPC o colegiado do  
43 curso entendeu que a comissão foi extremamente rigorosa, pois as diretrizes do curso foram  
44 homologadas em 2013 e o PPC é de 2010. Disse ainda que em relação a esse item em especial

*[Handwritten signatures in blue ink]*

45 queria trazer ao Consuni que o curso de jornalismo se configura um curso de linguagens técnicas,  
46 mas também possui uma postura humanística na formação de um profissional, o que configura um  
47 desafio para a universidade já que agora não é mais obrigatório o diploma. A partir desses  
48 desafios e dos levantamentos feito pelo MEC irão propor até o início de julho uma nova grade  
49 acadêmica. Afirmou que não é só uma questão técnica, mas também uma questão sobre a  
50 perspectiva do curso e por isso entendem que o curso deve estar no ICHS e não no ICSA porque  
51 sua perspectiva é humanística e social. O Senhor Presidente disse que leu todos os relatórios e  
52 queria que houvesse futuramente um espaço para discutirem as avaliações para formalizarem um  
53 documento e expor às outras instâncias as dificuldades encontradas. Passando ao primeiro ponto  
54 de pauta, o Senhor Presidente submeteu à apreciação as Atas da 31ª Reunião Ordinária e 10ª  
55 Reunião Extraordinária deste Conselho, que foram aprovadas com seis abstenções. O segundo  
56 ponto de pauta versava sobre a homologação das seguintes solicitações de afastamento que  
57 foram aprovadas *ad referendum* devido à urgência dos prazos: Proc. 2.240/14 – docente Renato  
58 S. Maluf, do DDAS, de 23 a 25/03, para participar do evento “Diálogo Regional de planificación y  
59 movilización por el año internacional de la agricultura familiar campesina e indígena – AIAF CI  
60 2014”, em Montevideu, Uruguai; Proc. 2.419/14 - docente Renato S. Maluf, do DDAS, de 25/04 a  
61 02/05, para participar do evento de lançamento da 9ª Reunião do Seteering Committe of the High  
62 Level Panel of Experts of Food Security and Nutrition (HLPE), em Pretória, África do Sul. As  
63 solicitações foram homologadas por unanimidade. O próximo ponto de pauta tratava da aprovação  
64 das solicitações de afastamento, como se segue: Proc. 3.109/14 – docente Peter Herman May, do  
65 DDAS, de 12 a 17/08, para participar do “XIII Congresso da Sociedade Internacional de Economia  
66 Ecológica (ISEE)”, em Reykjavík, Islândia; Proc. 3587/14 – docente Izabel Missagia de Mattos, do  
67 DCS, de 09 a 13/09, para participar do “XVII Congresso Internacional AHILA”, em Berlim,  
68 Alemanha. Posto em votação, as solicitações foram aprovadas com duas abstenções. O quarto  
69 ponto de pauta tratava sobre o seguinte processo de capacitação: Proc. 8.002/14 – docente  
70 Caetana Maria Damasceno, do DCS, relatórios referentes ao período 2013/II, no Programa de  
71 Pós-Doutorado, na área de “Antropologia do Trabalho”, na Universidade Federal do Rio de  
72 Janeiro. Neste momento, foi lembrada a importância da professora Caetana Maria Damasceno  
73 que, após anos de contribuição à universidade, está se aposentando. Em votação, foi aprovado  
74 com uma abstenção. O seguinte ponto de pauta versava sobre aprovação de uma avaliação de  
75 estágio probatório: Proc. 1.278/14 – docente Tatiana Cotta Gonçalves Pereira, do DCJ, que foi  
76 aprovado por unanimidade. O Senhor Presidente solicitou licença ao Conselho para incluir o  
77 seguinte processo como extrapauta: Proc. 636/2014 – docente Renata Rozental Sancovsky, do  
78 DHRI, de Professor Adjunto, Classe C, Nível II para Professor Adjunto, Classe C, Nível III.  
79 Aprovado por unanimidade. Dando prosseguimento a esta reunião, o sexto ponto de pauta  
80 versava sobre a aprovação da criação das seguintes disciplinas optativas: Proc. 3.568/14 –  
81 Aprovação das disciplinas optativas “Introdução ao Documentário”, “Oficina de Televisão”,  
82 “História do Jornalismo Popular e Alternativo no Brasil”, “Legislação e Poder da Mídia”, “Mídia e  
83 Narrativa”, “Estudos sobre a Crônica”, “Mídia e Narrativas de Ficção”, “Mídia, Educação e Novas  
84 Tecnologias”, “Mídia, Oralidade e Letramento”, “Seminários Avançados em Comunicação”,  
85 “Tópicos sobre o Romance”, “Tópicos em Teatro”, “Teoria do Romance” e “Romance  
86 Contemporâneo”, do DLC, que foi aprovado por unanimidade. O sétimo ponto de pauta tratava  
87 sobre “Vagas docentes e infraestrutura do DARTES”. Foi passada a palavra à professora  
88 LUCIANA DILÁSCIO NEVES que explicitou as dificuldades encontradas no curso de licenciatura  
89 em Belas Artes, dentre as quais a falta de vagas para novos docentes, ocasionando em diversas  
90 disciplinas sem aula. Continuando, a professora também pontuou os problemas infraestruturais do  
91 Prédio de Aulas Práticas que são a limpeza, a falta de iluminação no entorno, a falta de  
92 segurança, falta de água, sala com infiltrações e a falta de um funcionário que fique até às 22  
93 horas para fechar o prédio. O Senhor Presidente esclareceu que o referido prédio foi entregue  
94 incompleto e com vários problemas pela reitoria. Salientou, porém, que a obra ainda está na  
95 garantia e que a empresa responsável pela construção deverá reparar os problemas. Sugeriu  
96 encaminhar os problemas à reitoria e marcar uma reunião com a administração superior para  
97 discutir este assunto. Dando prosseguimento, o próximo assunto tratava acerca de “Discussão  
98 sobre o ICHS reivindicar a gestão das salas de aula do PAT”. O professor VLADIMYR  
99 LOMBARDO JORGE sugeriu que fosse feito novamente um acordo com o Colégio Estadual



100 Presidente Dutra, para suprir temporariamente o problema de falta de salas de aula. Ao ensejo, a  
101 discente TALASSA FONSECA DE AZEVEDO informou que esse assunto já havia sido discutido  
102 com o antigo diretor do ICHS, professor Antonio Carlos Nogueira, e que na época os alunos  
103 tinham manifestado o interesse em usar as dependências do Colégio Dutra ao invés do Instituto  
104 de Zootecnia e o Instituto de Biologia, principalmente pelo motivo da falta de iluminação e as  
105 grandes distâncias entre esses institutos e o ICHS. A professora REJANE DE MATTOS  
106 MOREIRA relatou que dois professores do curso de Jornalismo lecionam no IB até as vinte e  
107 duas horas, porém o Instituto fecha às dezessete horas. Houve ampla discussão acerca da  
108 infraestrutura precária dos institutos e os problemas com sobreposição de turmas em salas de  
109 aula. O professor EDSON MIAGUSKO disse que acredita que os problemas não são ocasionados  
110 pela falta de espaço e sim por problemas de gestão. Como exemplo, citou que a administração  
111 das salas de aulas não pode estar na responsabilidade de um funcionário, em sua opinião, pois o  
112 funcionário é vulnerável o que resulta em uma gestão casuística. Considera que o certo seria o  
113 dirigente universitário responder por este assunto. Não acredita que se a gestão do PAT for  
114 transferida para o ICHS irá resolver os problemas. Acredita que talvez a saída seja pressionar  
115 mais. O professor VLADIMYR LOMBARDO JORGE concordou com a fala do professor EDSON  
116 MIAGUSKO e sugeriu que as pessoas responsáveis sejam convidadas a participarem do Consuni  
117 para responderem a todas as questões. Questionado pelos conselheiros, o Senhor Presidente fez  
118 um breve relato sobre o histórico de como chegaram à situação atual. Contou que  
119 tradicionalmente a gestão dos espaços de sala de aulas, laboratórios etc. eram dos institutos. Em  
120 2008 foi aprovado um processo pelo qual haveria a criação de grandes pavilhões comuns de  
121 gestão centralizada, e que inclusive defende esse modelo de gestão racional. Entretanto,  
122 observou na época que o PAT não iria suprir a demanda e alertou a reitoria que frisou que não  
123 seria necessário construir mais salas pois possuem salas de aula ociosas a noite. Porém não  
124 pensaram no problema de logística. O período noturno não é pensado pela Administração Central.  
125 Durante o noturno o ICHS e o ICSA possuem uma demanda de 62 salas, sem contar disciplinas  
126 optativas, e a Universidade oferece apenas 42 salas distribuídas entre PAT, ICHS e PPG. O  
127 restante precisa ficar espalhado entre os outros institutos. Destacou que o ICHS perdeu gestão de  
128 capacidade e confiou numa boa gestão da reitoria, o que não está acontecendo. Concorda que a  
129 gestão do Pat não irá resolver o problema, pois o número ainda está aquém da demanda noturna.  
130 Informou que na época chegou para o ICHS a solicitação de indicação de uma comissão interna  
131 para apenas fornecer alguns dados à PROGRAD e para fazer ajustes. Acentuou que a solicitação  
132 era para fazer apenas ajustes. A servidora que responderia por isso na PROGRAD transferiu sua  
133 responsabilidade a uma funcionária terceirizada, o que é um absurdo. Saliu que não possui  
134 acesso ao sistema para distribuir as salas de aula e quem é o responsável é a PROGRAD. Deste  
135 modo, conta com os outros diretores para emprestarem as salas de seus institutos. Continuando,  
136 o Senhor Presidente ressaltou sua aflição, pois não tem condição de responder na mesma hora  
137 quando chega uma demanda de troca de sala, pois só pode fazer alterações nas nove salas do  
138 ICHS/PPG e mesmo assim apenas alterações entre essas salas, pois sua senha não permite  
139 mexer em outras salas. Afirmou que esse é o conflito atual. Disse que concorda que a gestão do  
140 Pat não resolverá. Afirmou que a discussão sobre este tema é com o principal intuito de  
141 pressionar as instâncias superiores em busca de uma solução definitiva para o problema pois o  
142 ICHS e o ICSA são os únicos institutos que não possuem gestão da capacidade própria e esses  
143 erros refletem na qualidade do ensino. Informou que irá acatar ao seguinte encaminhamento:  
144 convidar a Reitoria e Pró-reitora de graduação, a quem pertence a atual gestão das salas de  
145 aulas, para questioná-las sobre todos esses problemas. A professora CARLY BARBOZA  
146 MACHADO sugeriu também indagar sobre as perspectivas para o período 2014-2. Passando ao  
147 próximo ponto de pauta, que versava sobre "Discussão sobre progressão funcional para 'Classe  
148 E' de Professor Titular", o Senhor Presidente informou que foi informado informalmente pelo vice-  
149 reitor, professor Eduardo Mendes Callado, que o debate para progressão funcional para  
150 professores titulares classe E será remetido aos CEPEAS. Disse que considera que esse assunto  
151 deve passar antes pelos departamentos. Dessa forma, solicitou aos departamentos que se  
152 posicionem para na próxima reunião deliberarem sobre este assunto. Assim, levará para  
153 discussão no CEPEA uma posição unificada do Consuni. A professora CARLY BARBOZA  
154 MACHADO corroborou a necessidade dos departamentos se manifestarem visto que o CEPEA é



155 composto pelos coordenadores. O Senhor Presidente sugeriu aos conselheiros que os docentes  
156 que tiverem condições de pleitear a referida progressão funcional que já deem entrada ao  
157 processo. O décimo primeiro ponto de pauta tratava sobre "Orçamentos". O Senhor Presidente  
158 apresentou, via equipamento projetor multimídia, os gastos do ICBS referentes ao material de  
159 consumo e ao material permanente feitas por PEDMAT no mês maio no total de vinte e seis mil  
160 setecentos e quarenta e quatro reais e trinta e cinco centavos distribuídos nos grupo de café e  
161 açúcar, papel a4, cartuchos e toners, artigos para higiene e conservação, e recarga de extintores.  
162 Já no grupo de investimentos o total foi de sessenta e um mil cento e sessenta e cinco reais e  
163 noventa centavos distribuídos entre equipamentos de refrigeração de ambientes e aquisição de  
164 extintores de incêndio. Não havendo nada mais a tratar, às dezessete horas o Senhor Presidente  
165 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião. Para constar, eu, JÉSSICA  
166 ALVES DE OLIVEIRA SILVA, Secretária Administrativa Substituta do ICBS, lavrei a presente ata  
167 que, depois de lida e aprovada, será assinada por mim e pelos Senhores Conselheiros.



Jéssica Alves de Oliveira

Thy. S. Meyer

Daria H. S. Robert

Alexandra P de Carvalho

Franisco Doni Dias Moraes