



**Ministério da Educação**  
**Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro**  
**Instituto de Ciências Humanas e Sociais**

**Extrato da Ata da 70ª Reunião Ordinária  
do Consuni do ICHS, dia 06/09/2018.**

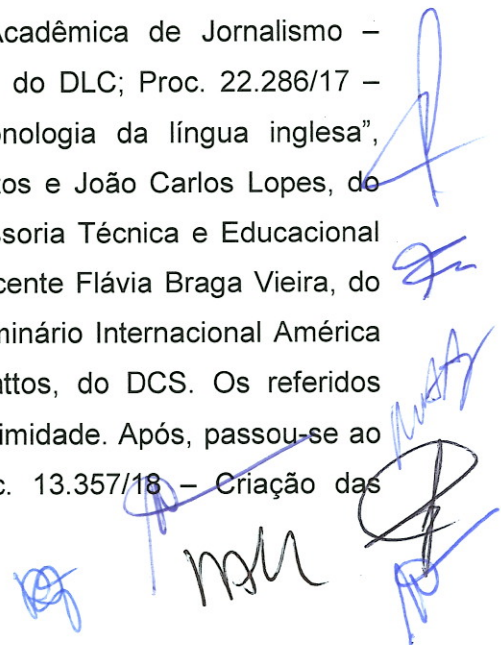
1 Às nove horas e cinquenta e oito minutos do dia seis de setembro de dois mil e dezoito, na  
2 Sala de Reuniões, do Instituto de Ciências Humanas e Sociais, reuniu-se o Conselho da  
3 Unidade, sob a presidência da diretora, professora MARIA DO ROSÁRIO DA SILVA ROXO,  
4 e com a presença dos Senhores Conselheiros: AFFONSO HENRIQUE V. DA COSTA,  
5 ANDRÉ FABRÍCIO DA CUNHA HOLANDA, ÂNGELA MARINA BRAVIN DOS SANTOS,  
6 FÁBIO PEREIRA CERDERA, FÁBIO RICARDO REIS DE MACEDO, LUIZ FELIPE  
7 BRANDÃO OSÓRIO, MARGARETH DE ALMEIDA GONÇALVES, REBECA GONTIJO  
8 TEIXEIRA, ROBINSON GUITARRARI, SHEILA RAQUEL FERREIRA SEGÓVIA, SUZANI  
9 ANDRADE FERRARO, WALLACE LUCAS MAGALHÃES. Representando o Departamento  
10 de Ciências Sociais, compareceu o professor ROBSON AMANCIO. Representando o  
11 Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais, compareceu a professora LUENA  
12 NASCIMENTO NUNES PEREIRA. Verificada a presença de quórum mínimo legal, a  
13 Senhora Presidente iniciou a reunião pelo primeiro ponto de pauta que constava a  
14 "Aprovação da Ata da 25ª Reunião Extraordinária do Consuni", que foi aprovada por  
15 unanimidade. No segundo ponto de pauta, constavam os seguintes processos de  
16 Progressão Funcional: Proc. 7.818/16 – docente Glaucia Cristiani Montoro, do DHRI, de  
17 Professor Adjunto, Classe C, Nível 3 para Professor Adjunto, Classe C, Nível 4; Proc.  
18 16.399/18 – docente Renato Valois Cordeiro, do DFILOS, de Professor Associado, Classe  
19 D, Nível 1 para Professor Associado, Classe D, Nível 2; Proc. 20.165/18 – docente Jaime  
20 Rodrigo da Silva Miranda, do DCS, de Professor Adjunto, Classe C, Nível 1 para Professor  
21 Adjunto, Classe C, Nível 2. Em votação, foram aprovados por unanimidade. O terceiro ponto  
22 de pauta, versava sobre Promoção Funcional: Proc. 15.544/18 – docente Marcelo da Costa  
23 Maciel, do DCS, de Professor Adjunto, Classe C, Nível 4 para Professor Associado, Classe  
24 D, Nível 1; Proc. 16.378/18 – docente Edson Miagusko, do DCS, de Professor Adjunto,  
25 Classe C, Nível 4 para Professor Associado, Classe D, Nível 1; Proc. 16.513/18 – docente  
26 Vladimir Lombardo Jorge, do DCS, de Professor Adjunto, Classe C, Nível 4 para Professor  
27 Associado, Classe D, Nível 1; Proc. 17.562/18 – docente Flávia Braga Vieira, do DCS, de  
28 Professor Adjunto, Classe C, Nível 4 para Professor Associado, Classe D, Nível 1; Proc.  
29 21.603/18 – docente Beatriz Wey, do DCS, de Professor Adjunto, Classe C, Nível 4 para  
30 Professor Associado, Classe D, Nível 1; Proc. 23.896/18 – docente Carly Barboza Machado,  
31 do DCS, de Professor Adjunto, Classe C, Nível 4 para Professor Associado, Classe D, Nível  
32 1; Proc. 12.564/18 – docente Fabiane Popinigis, do DHRI, de Professor Adjunto, Classe C,



33 Nível 4 para Professor Associado, Classe D, Nível 1; Proc. 17.469/18 – docente Rívia  
34 Silveira Fonseca, do DLC, de Professor Adjunto, Classe C, Nível 4 para Professor  
35 Associado, Classe D, Nível 1. Em votação, a plenária aprovou por unanimidade os  
36 processos. Em seguida, passou-se a apreciação dos seguintes pedidos de afastamento que,  
37 devido ao curto prazo, haviam sido aprovados *ad referendum* pela presidência: Proc.  
38 18.529/18 – docente Elisa Lima Abrantes, do DLC, de 22 e 23/08, para participar do *XIII*  
39 *Symposium of Irish Studies In South America*, em que apresentará o trabalho intitulado  
40 “Uma nova Irlanda é anunciada: o Free State e o fim de uma era” no Chile; Proc. 19.613/18  
41 – docente Clarice Cristine Ferreira Menezes, do DHRI, de 11/09 a 01/10, para participar nos  
42 dias 14 e 15/09 como presidente da Rede Alumni Brasil, da Reunião do Graduate Institute;  
43 no período de 17 a 24/09 participará de reuniões para organização de livro em 2018 sobre a  
44 cultura brasileira na França; no período de 26 a 29/09 participará do 26º Congresso Cultural  
45 Management and Policy, apresentando o trabalho resultado de pesquisa em conjunto com o  
46 ex-aluno Leonardo Boy intitulado “As relações culturais internacionais do Brasil nos períodos  
47 Lula e Dilma”, em Suíça, França e Romênia; Proc. 23.267/18 – docente Jorge Osvaldo  
48 Romano, do DDAS, de 20 a 27/09, para participar do Workshop *Segurança Alimentar na*  
49 *superação da pobreza e da desigualdade*, em Coimbra, Portugal; Proc. 21.843/18 – docente  
50 Flávia Braga Vieira, do DCS, de 25 a 30/09, para participar do *V Encontro Internacional*  
51 *Ciências Sociais e Barragens*, em Santiago, Chile; Proc. 21.380/18 (*Eletrônico*) – docente  
52 Marcelo da Costa Maciel, do DCS, de 31/08 a 09/09, para participar do *III Congresso*  
53 *Internacional de Filosofia da Sociedade Portuguesa de Filosofia*, apresentando o trabalho  
54 intitulado “Os Limites do Cognoscível: um estudo das afinidades entre Max Weber e o  
55 Ceticismo Grego”, em Covilhã, Portugal; Proc. 21.094/18 – docente José Nicolao Julião, do  
56 DFILOS, de 09 a 17/10, para participar do *29th Annual International Congress of the*  
57 *Nietzsche-Gesellschaft: Without Future, Without Memories, Thus Here I Sit: Friedrich*  
58 *Nietzsche between History and Memory*, apresentando a conferência intitulada “Erinnern  
59 und Vergessen in Unzeitgemässe Betrachtungen II: Die Figur des Cynikers als Illustration  
60 der Kraft zu Vergessen” que se realizará no Friedrich-Nietzsche-Stiftung, em Naumburg,  
61 Alemanha. Em votação, foram homologados de forma unânime pelos conselheiros. Após, foi  
62 apreciado o Proc. 22.666/18 – docente Debora Franco Lerrer, do DDAS, de 25/11 a 01/12,  
63 para participar do *X Congresso da Alasru – Associação Latino-Americana de Sociologia*  
64 *Rural*, em Montevideu-Uruguai, sendo aprovado por unanimidade. No sexto ponto de pauta,  
65 constavam os processos relacionados à temática Capacitação: Proc. 9.861/17 – docente  
66 Edson Peixoto de Resende Filho, do DFILOS, relatórios referentes a 2017-II, 2018-I e  
67 Relatório Final do curso de Pós-doutorado na área de concentração “História da Filosofia”,  
68 na Université d’Aix Marseille, na França. Após leitura dos relatórios, o processo foi aprovado  
69 por unanimidade. Proc. 21.894/18 – docente Carly Barboza Machado, do DCS, solicitação  
70 de afastamento no período de 15/10/2018 a 15/01/2019 para realizar missão como  
71 professora visitante e acompanhar as atividades finais da pesquisa desenvolvida junto ao

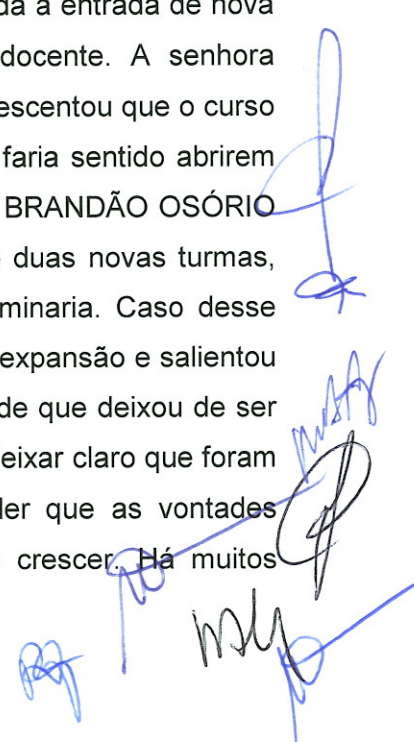


72 projeto “The Popular Culture of Illegality: Criminal Authority and the Politics of Aesthetics in  
73 Latin America and the Caribbean” na Universidade de Amsterdam, Holanda. Em votação, foi  
74 aprovado por unanimidade. Proc. 16.011/18 – docente Maria da Glória de Oliveira, do DHRI,  
75 solicitação de afastamento no período de 01/03 a 31/12/2019 para realizar estágio Pós-  
76 doutoral na área de concentração “História”, na Universidade Federal de Minas Gerais  
77 (2019-1) e na Universidade de Lisboa (2019-2) em Portugal. A senhora conselheira  
78 MARGARETH DE ALMEIDA GONÇALVES registrou que o Departamento solicitou professor  
79 substituto. Posto em votação, foi aprovado por unanimidade. Proc. 10.004/18 – docente  
80 Tania Mikaela Garcia Roberto, do DLC, solicitação de afastamento no período de  
81 01/03/2019 a 28/02/2020 para realizar Estágio Pós-doutoral na área de concentração  
82 “Linguística”, na Universidade Federal de Santa Catarina. Aprovado por unanimidade.  
83 Dando continuidade, foram apreciados os seguintes Projetos de Pesquisa: Proc. 2.3647/18  
84 – Projeto de pesquisa intitulado “Por uma sociologia das transformações agrárias no Brasil  
85 recente: financeirização da agricultura, apropriação e estrangeirização da terra”, coordenado  
86 pelo docente Sérgio Pereira Leite, do DDAS; Proc. 10.002/18 – Projeto de pesquisa  
87 intitulado “Aquisição da linguagem no espectro autista”, coordenado pela docente Tania  
88 Mikaela Garcia Roberto, do DLC; Proc. 8.981/18 – Projeto de pesquisa intitulado  
89 “Consciência fonológica e norma ortográfica: proposta de intervenção para ensino das  
90 relações entre fonemas e grafemas do Português do Brasil (PB) com base em estratégias  
91 de andaimagem”, coordenado pela docente Tania Mikaela Garcia Roberto, do DLC. Em  
92 votação, foram aprovados por unanimidade. O oitavo ponto de pauta tratava dos seguintes  
93 Projetos de Extensão: Proc. 13.647/18 – Atividade de extensão intitulada “O papel do  
94 professor no processo de inclusão escolar do aluno com necessidades específicas”,  
95 coordenado pela docente Tania Mikaela Garcia Roberto, do DLC; Proc. 13.649/18 –  
96 Atividade de extensão intitulada “Conhecendo as características de alunos com  
97 necessidades específicas e refletindo o processo de inclusão escolar”, coordenado pela  
98 docente Tania Mikaela Garcia Roberto, do DLC; Proc. 16.517/18 – Projeto de extensão  
99 intitulado “I Seminário de Prática e Produção de Textos Científicos”, coordenado pelas  
100 docentes Marli Hermenegilda Pereira e Tania Mikaela Garcia Roberto, do DLC; Proc.  
101 16.519/18 – Projeto de extensão intitulado “5ª Semana Acadêmica de Jornalismo –  
102 Comunicar!”, coordenado pela docente Sandra Sueli Garcia, do DLC; Proc. 22.286/17 –  
103 Projeto de extensão intitulado “Introdução à fonética e fonologia da língua inglesa”,  
104 coordenado pelos docentes Cláudia Rabello dos Santos Santos e João Carlos Lopes, do  
105 DLC; Proc. 19.447/18 – Projeto de extensão intitulado “Assessoria Técnica e Educacional  
106 Meio Ambiente e Barragens - ATEMAB”, coordenado pela docente Flávia Braga Vieira, do  
107 DCS; Proc. 24.217/18 – Projeto de extensão intitulado “V Seminário Internacional América  
108 Indígena”, coordenado pela docente Izabel Missagia de Mattos, do DCS. Os referidos  
109 processos foram colocados em votação e aprovados por unanimidade. Após, passou-se ao  
110 nono ponto de pauta, que versava sobre Disciplinas: Proc. 13.357/18 – Criação das



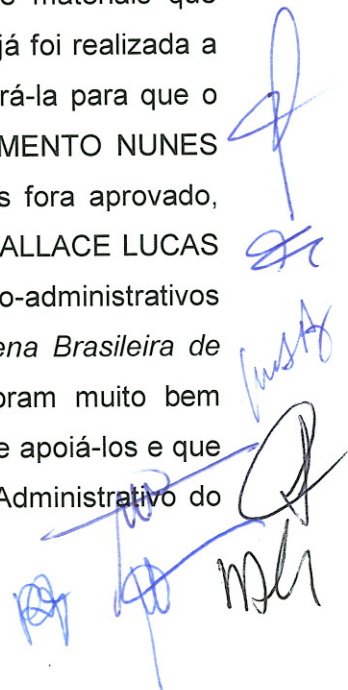


111 disciplinas optativas “Cultura Inglesa”, “Cultura Norte-Americana”, “Literaturas Africanas de  
112 Língua Inglesa” e “Literaturas pós-coloniais em Língua Inglesa”, do DLC; Proc. 13.360/18 –  
113 Criação das disciplinas optativas “O Espaço da Crônica no Jornalismo Impresso Brasileira”,  
114 “O Jornal do Brasil e a História do Jornalismo Brasileiro”, “Técnicas de Apuração e  
115 Relacionamento com as Fontes na Era Digital”, “Oficina de Reportagem Multimídia”,  
116 “Jornalismo e Tecnologias Móveis”, “Mídia e Violência”, “Comunicação e Gênero” e  
117 “Multiletramentos e Práticas Jornalísticas Digitais”, do DLC; Proc. 13.909/18 - Criação da  
118 disciplina optativa “Fonética e Fonologia da Língua Inglesa”, do DLC; Proc. 28.478/17 –  
119 Inclusão da disciplina “IE 258 – Psicologia Educacional: Desafios Contemporâneos” como  
120 optativa do curso de Ciências Sociais. Em votação, foram aprovados de forma unânime  
121 pelos conselheiros. Em seguida, passou-se à apreciação do “Proc. 32.584/17 – Convênio de  
122 cooperação acadêmica entre a UFRRJ e a Universidade de Toulouse 2 – Jean Jaurès (UTL  
123 2), solicitado pelo DDAS”. Aprovado por unanimidade. Dando continuidade, passou-se à  
124 apreciação do Proc. 10.866/18 – Nova entrada no curso de graduação em Letras/Literatura  
125 (ICHS) a ser alocada na cidade de Maricá/RJ, em convênio a ser firmado entre a UFRRJ e a  
126 Prefeitura de Maricá; e Proc. 10.861/18 – Nova entrada no curso de graduação em Direito  
127 (ICHS) a ser alocada na cidade de Maricá/RJ, em convênio a ser firmado entre a UFRRJ e a  
128 Prefeitura de Maricá; os quais já haviam sido aprovados *ad referendum* pelo senhor vice-  
129 diretor em exercício, professor EDSON PEIXOTO DE RESENDE FILHO. A senhora  
130 conselheira MARGARETH DE ALMEIDA GONÇALVES esclareceu que, no Departamento  
131 de História e Relações Internacionais-DHRI, não foi aprovada a nova entrada e sim o  
132 interesse individual de cada docente. A conselheira propôs que o ICHS inclua em seu  
133 planejamento anual a formulação de um projeto político para gerir essas novas turmas, pois  
134 será o responsável por esses cursos. A senhora presidente pediu licença ao Conselho para  
135 apresentação do projeto pelo professor Daniel Ribeiro, diretor do ICSA e proponente dos  
136 processos, no que foi concedido. Com a palavra, o senhor diretor expôs a proposta do  
137 projeto e esclareceu dúvidas dos conselheiros. A senhora conselheira MARGARETH DE  
138 ALMEIDA GONÇALVES pediu para constar em ata que não foi aprovada a entrada de nova  
139 turma do curso de História, e sim a adesão individual de cada docente. A senhora  
140 conselheira REBECA GONTIJO TEIXEIRA corroborou com a fala e acrescentou que o curso  
141 de História lutou para conseguir reduzir uma nova entrada e que não faria sentido abrirem  
142 uma nova entrada em outro lugar. O senhor conselheiro LUIZ FELIPE BRANDÃO OSÓRIO  
143 disse que entendeu, em relação ao projeto, que haveria a criação de duas novas turmas,  
144 primeiramente em caráter experimental, e que, depois, o vínculo terminaria. Caso desse  
145 certo, o projeto continuaria. O conselheiro posicionou-se a favor dessa expansão e salientou  
146 que o Reuni, de forma análoga, foi muito importante para a universidade que deixou de ser  
147 uma universidade elitista para se pluralizar. Assim, o conselheiro quis deixar claro que foram  
148 aprovadas as duas entradas. A senhora Presidente afirmou entender que as vontades  
149 advêm das coordenações. É necessário fazer a reestruturação para crescer. Há muitos





150 desafios para crescer, não só quanto ao espaço físico, como também quanto a projetos de  
151 extensão e de pesquisa. A senhora conselheira MARGARETH DE ALMEIDA GONÇALVES  
152 pediu para constar em ata que ficasse claro que as duas entradas aprovadas no processo  
153 23083.10873/2018-91, apreciado na 24ª reunião extraordinária do Consuni do ICHS, em  
154 11/06/2018, são turmas do curso de Graduação em Relações Internacionais. Após  
155 discussões e esclarecimentos, os Proc. 10.866/18 – Nova entrada no curso de Graduação  
156 em Letras/Literatura (ICHS) a ser alocada na cidade de Maricá/RJ, em convênio a ser  
157 firmado entre a UFRRJ e a Prefeitura de Maricá; e Proc. 10.861/18 – Nova entrada no curso  
158 de Graduação em Direito (ICHS) a ser alocada na cidade de Maricá/RJ foram homologados,  
159 com três abstenções dos seguintes senhores conselheiros, LUENA NASCIMENTO NUNES  
160 PEREIRA, MARGARETH DE ALMEIDA GONÇALVES e ROBSON AMANCIO. Em  
161 “Assuntos Gerais”, o senhor conselheiro FÁBIO RICARDO REIS DE MACEDO relatou as  
162 dificuldades estruturais encontradas no Laboratório Didático Especializado ATELIER DE  
163 COR do Bloco de Belas Artes do PAP, pois de dezoito *spots*, apenas quatro estão  
164 funcionando. Recordou ainda que já faz dois anos que solicita tal serviço. A senhora  
165 presidente afirmou que, quando assumiu a direção do ICHS, iniciou o trabalho de colocação  
166 das lâmpadas via Cartão Corporativo e que agora o serviço foi solicitado via Empresa de  
167 Manutenção, conforme pode ser visto no quadro das demandas solicitadas. Porém, o  
168 Professor FÁBIO RICARDO REIS DE MACEDO ponderou que a situação ultrapassou todos  
169 os limites aceitáveis e que a mesma requer alguma medida da Direção para sanar esta  
170 emergência, levantando a possibilidade do ICHS usar parte de outras verbas, como de  
171 diárias e/ou passagens, para dar a mínima garantia às atividades de lecionação neste  
172 Laboratório e nos demais do Bloco de Belas Artes do PAP. Em resposta, a senhora Diretora  
173 declarou não é possível a utilização de verbas destinadas a diárias e passagens em  
174 atividades diferentes às elencadas na Lei, ou seja, deslocamento a serviço fora da região  
175 metropolitana. Frisou que, desde quando assumiu a Direção do Instituto, vem realizando  
176 compras de lâmpadas para o PAP, mas não foi suficiente para suprir a demanda, haja vista  
177 que há um limite de compras por item. Com a vigência do contrato de manutenção na  
178 UFRRJ, não poderá mais ser feito compras por Cartão Cooperativo de materiais que  
179 estejam previstos no contrato, como as lâmpadas. Ademais ressaltou que já foi realizada a  
180 solicitação com a empresa de manutenção e que agora o caminho é cobrá-la para que o  
181 serviço seja feito com a urgência necessária. A senhora LUENA NASCIMENTO NUNES  
182 PEREIRA informou sobre que o curso de Doutorado em Ciências Sociais fora aprovado,  
183 sendo este fato parabenizado pelos conselheiros. O senhor conselheiro WALLACE LUCAS  
184 MAGALHÃES fez o relato sobre a participação de alguns servidores técnico-administrativos  
185 no 3º Congresso Internacional de Educação Inclusiva e III Jornada Chilena Brasileira de  
186 Educação Inclusiva e Direitos Humanos. Declarou que os trabalhos foram muito bem  
187 avaliados e elogiados. A senhora presidente parabenizou a iniciativa e disse apoiá-los e que  
188 a qualificação seja uma dentre outras ações do nosso Servidor Técnico-Administrativo do

Handwritten signatures in blue ink at the bottom right of the page. There are several distinct signatures, including one that appears to be 'Luisa' and another that looks like 'MLH'.



189 ICHS. O senhor conselheiro ROBINSON GUITARRARI fez o seguinte relato: "Leciono  
 190 *Filosofia da Ciência III*, às quartas, das 18h às 22h, no Anexo 1, Sala C, do Instituto de  
 191 *Biologia*. No dia 29/08, às 20h55, um senhor apareceu na porta da sala (a Sala C não possui  
 192 vidro), interrompeu minha aula e perguntou: "A que horas o senhor terminará a aula?"  
 193 Acrescentou: "É que todo mundo está indo embora. Umas nove e vinte?" (21h20) Eu lhe  
 194 respondi: "Nove e quarenta" (21h40). Ele se foi, mas um dos alunos (Iago) afirmou que o  
 195 funcionário saiu me xingando. Às 21h00, o funcionário voltou, e disse da porta: "Professor, a  
 196 aula acabou, seus 40 minutos ficarão para amanhã." Perguntei: "O que?" Ele repetiu a  
 197 mesma coisa. Fui até a porta para dizer a ele que ele não poderia dar aquela determinação.  
 198 Chegando próximo a ele, notei que ele estava fumando. Disse: "O senhor está fumando  
 199 aqui? Isso não é permitido!". Ao perguntar o nome dele, ele me disse "Não lhe interessa".  
 200 Fui verificar se alguma outra sala estava tendo aula. Havia uma. Pedi licença à Professora e  
 201 perguntei se um funcionário forçou o término da aula dela. Ela e alunos disseram que ele  
 202 perguntou acerca do horário do término da aula. A resposta da professora foi que ela estava  
 203 terminando. Fui até o funcionário e pedi para que ele me dissesse o seu nome, mas ele se  
 204 recusou. Pedi para que alunos de minha sala testemunhassem tal recusa. Voltei para a sala  
 205 de aula e continuei a lecionar. Mas antes disse aos alunos que parecia que o funcionário  
 206 estava estabelecendo o horário de silêncio, quando um aluno disse, de maneira oportuna,  
 207 "dando o toque de recolher". Com medo do que pudesse acontecer se eu seguisse com a  
 208 aula, pedi desculpas aos alunos e, sem cumprir o que estava  
 209 programado, constrangido, decidi terminar a aula. Eu não queria que o funcionário tivesse  
 210 um argumento sequer contra mim, pois aventei a possibilidade de que ele pudesse estar  
 211 respaldado por alguma determinação do Instituto de Biologia. Assim, cumpri o horário das  
 212 21h20, tal como ele havia indicado inicialmente." Após, os conselheiros se solidarizaram  
 213 pela situação e relataram também outros casos parecidos. A senhora presidente disse que  
 214 já está ciente do ocorrido e que já está marcada uma reunião com o Pró-Reitor de  
 215 Graduação e a Diretora do ICBS para tratar da questão. Não havendo nada mais a tratar, às  
 216 doze horas e trinta e cinco minutos, a senhora Presidente agradeceu a presença de todos e  
 217 deu por encerrada a reunião. Para constar, eu, JÉSSICA ALVES DE OLIVEIRA SILVA,  
 218 Secretária Administrativa do ICHS, lavrei a presente ata que depois de lida é assinada pelos  
 219 que acharem conforme.

*Robinson*  
*Robinson*  
*Robinson*

*Robinson*

*Robinson*  
*Robinson*  
*Robinson*