



Ministério da Educação
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Instituto de Ciências Humanas e Sociais

**Ata da 102ª Reunião Ordinária do
Consuni do ICHS, dia 07/10/2021.**

1 Às quatorze horas e quinze minutos do dia sete de outubro de dois mil e vinte um, no
2 Ambiente Virtual "Conferência Web" da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa, reuniu-
3 se o Conselho da Unidade do ICHS, sob a presidência da diretora, professora FLÁVIA
4 BRAGA VIEIRA, e com a presença dos Senhores Conselheiros: ADRIANA BARRETO
5 DE SOUZA, ALESSANDRA DE ANDRADE RINALDI, ALEXANDRE LINHARES
6 GUEDES, ANDRÉ LUIZ VIDEIRA DE FIGUEIREDO, DANILO BILATE DE
7 CARVALHO, DEBORA GARCIA GASPARG, FABIANE DE MELLO VIANNA DA
8 ROCHA TEIXEIRA RODRIGUES DO NASCIMENTO, FABIO RICARDO REIS DE
9 MACEDO, FRANCISCO JOSÉ DIAS DE MORAES, HAILTON PINHEIRO DE SOUZA
10 JUNIOR, JOSÉ CARDOSO FERRÃO NETO, LUCIANE DA COSTA MOAS, LUIZ
11 FELIPE BRANDÃO OSÓRIO, MARIA DE FÁTIMA PORTILHO, MARLI
12 HERMENEGILDA PEREIRA, MOEMA DE CASTRO GUEDES, RIVIA SILVEIRA
13 FONSECA, WALLACE LUCAS MAGALHÃES. O senhor conselheiro MARCOS
14 ESTEVÃO GOMES PASCHE compareceu como ouvinte. Verificada a presença de
15 *quórum* legal, a senhora presidente, professora FLÁVIA BRAGA VIEIRA, iniciou a
16 reunião pelo primeiro item da pauta. **1. Informes.** Após, seguiu-se aos pontos de
17 pauta. **2. Aprovação da Ata da 101ª Reunião Ordinária do Consuni do ICHS** - Posto
18 em votação, foi aprovada com duas abstenções, dos senhores conselheiros
19 FRANCISCO JOSÉ DIAS DE MORAS e FÁBIO RICARDO REIS DE MACEDO **3.**
20 **Progressão Funcional: A) Proc. 40.631/21** – docente Maria das Graças de Santana
21 Salgado, do DLC, de Professor Associado, Classe D, Nível 2 para Professor
22 Associado, Classe D, Nível 3; **B) Proc. 40.536/21** – docente Maria do Rosário da Silva
23 Roxo, do DLC, de Professor Associado, Classe D, Nível 2 para Professor Associado,
24 Classe D, Nível 3. Após apreciação, os processos de Progressões Funcionais foram
25 postos em votação e aprovados por unanimidade. Em seguida, a senhora presidente,
26 pedindo licença ao Conselho, solicitou a inclusão de cinco processos desse mesmo

27 assunto como extrapauta, o que foi concedido. **Extrapauta – A) Proc. 55.179/21** –
28 docente Luena Nascimento Nunes Pereira, do DCS, de Professora Associada, Classe
29 D, Nível 2 para Professora Associada, Classe D, Nível 3; **B) Proc. 53.776/21** – docente
30 Sabrina Marques Parracho Sant’anna, do DCS, de Professora Associada, Classe D,
31 Nível 2 para Professora Associada, Classe D, Nível 3; **C) Proc. 48.939/21** – docente
32 Nalayne Mendonça Pinto, do DCS, de Professora Associada, Classe D, Nível 2 para
33 Professora Associada, Classe D, Nível 3; **D) Proc. 47.633/21** – docente Moema de
34 Castro Guedes, do DCS, de Professora Associada, Classe D, Nível 1 para Professora
35 Associada, Classe D, Nível 2; **E) Proc. 53.097/21** – docente Mauricio Hoelz Veiga
36 Junior, do DCS, de Professor Assistente, Classe A, Nível 1 para Professor Assistente,
37 Classe A, Nível 2. Após apreciação, foram aprovados por unanimidade. **4. Promoção**
38 **Funcional: A) Proc. 5.497/21** – docente Fábio Pereira Cerdera, do DARTES, de
39 Professor Adjunto, Classe C, Nível 4 para Professor Associado, Classe D, Nível 1. Em
40 votação, foi aprovado por unanimidade. **5. Capacitação: A) Proc. 66.361/21** - docente
41 Rejane de Mattos Moreira, do DLC, solicitação de afastamento no período de
42 01/08/2022 a 30/07/2023, para realizar estágio Pós Doutoral na Universidade Federal
43 do Espírito Santo (UFES), no Programa de Pós-graduação em Comunicação e
44 Territorialidades. Aprovado por unanimidade. **B) Proc. 32.161/19** - docente Flora
45 Côrtes Daemon de Souza Pinto, do DLC, relatórios de 2020-I e solicitação de
46 suspensão da prorrogação de seu afastamento para participar do Programa de Pós-
47 graduação em Cinema e Audiovisual da Universidade Federal Fluminense (PPGCINE-
48 UFF), realizado na Universidade Federal Fluminense – UFF. Aprovado por
49 unanimidade. **C) Proc. 37.194/18** - docente Anderson Soares Gomes, do DLC,
50 relatórios de 2019-II, 2020-I, 2020-II e Relatório Final, referentes ao afastamento para
51 cursar Pós-doutorado na área de “Literaturas Estrangeiras Modernas”, na Seattle
52 University, nos EUA. Aprovado por unanimidade. **D) Proc. 10.004/18** - docente Tania
53 Mikaela Garcia Roberto, do DLC, relatórios de 2019-I, 2019-II, 2020-I e Relatório Final,
54 referentes ao afastamento para cursar Pós-doutorado na área de “Linguística”, na
55 Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Aprovado por unanimidade. **E)**
56 **Proc. 24.575/19** – docente Luciana Dilascio Neves, do DARTES, relatórios de 2020-I
57 e 2020-II, referentes ao afastamento para conclusão do Doutorado em Educação, do
58 Programa de Pós-graduação em Educação, Contextos Contemporâneos e Demandas
59 Populares realizado no PPGEDUC – UFRRJ. Aprovado por unanimidade. **F) Proc.**
60 **40.247/19** – técnica-administrativa Tamara França de Almeida Magalhães, da

61 Coordenação de Letras, relatórios de 2020-I e 2020-II, referentes ao afastamento para
62 realizar o curso de Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação,
63 Contextos Contemporâneos e Demandas Populares da UFRRJ. Aprovado por
64 unanimidade. **Extrapauta – A) Proc. 14.779/20**-docente Fábio Henrique Lopes, do
65 DHRI, relatórios de 2020-II, 2021-I e Relatório Final, referentes ao afastamento para
66 cursar Pós-doutorado na Université de Paris, em Paris/França, no período de 01 de
67 setembro de 2020 até 31 de agosto de 2021. Aprovado por unanimidade. **6. Pedidos**
68 **de Afastamentos (Homologação): A) Proc. 60.591/21** - docente Pedro Hussak Van
69 Velthen Ramos, do DFILOS, solicitou afastamento no período de 20/11 a 11/12, para
70 realizar missão de pesquisa no âmbito do projeto CAPES/COFECUB "Estética
71 contemporânea: diálogo de cultura" na cidade de Paris, no Centre Saint-Charles da
72 Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne. Em votação, foi aprovado por unanimidade.
73 **7. Criação do Grupo de Pesquisa em Ecologia e Direito – ECODIR, coordenado**
74 **pelo docente Hailton Pinheiro de Souza Júnior, do DCJ.** Em votação, foi aprovado
75 por unanimidade. **8. Minuta da deliberação da curricularização da Extensão.** A
76 senhora Presidente informou ao conselho que a presidente da Comissão de Extensão,
77 que havia sido convidada para apresentar o ponto, teve um imprevisto, e que,
78 portanto, este ponto será adiado para a próxima reunião ordinária. **9. Proposta de**
79 **Diretrizes para alteração do regime de trabalho docente.** A senhora presidente
80 contextualizou o ponto. A senhora conselheira LUCIANE DA COSTA MOAS disse que
81 o DCJ debateu o assunto e a posição do departamento foi de rejeitar a proposta, por
82 entenderem que o documento não traz diretrizes, mas sim impedimentos. O senhor
83 conselheiro ANDRÉ LUIZ VIDEIRA DE FIGUEIREDO informou que o DCS também
84 se posicionou contrariamente à proposta por entender que a modalidade Dedicção
85 Exclusiva – DE é fruto de uma longa luta da carreira e, a despeito da importância
86 desse debate, acreditam que esse não é um bom momento político para levar adiante
87 essa discussão. Após um breve debate, a senhora presidente perguntou ao conselho
88 se algum membro sustenta o pleito de encaminhamento. Contudo, não houve
89 manifestações. Logo, entendeu-se que não há a vontade de continuidade do debate
90 nesse momento. Por fim, agradeceu aos conselheiros pelo esforço e, principalmente,
91 aos membros da comissão por pensarem e proporem o documento. **10. Ausência de**
92 **secretaria nos cursos de graduação em Letras. 11. Nota dos servidores técnico-**
93 **administrativos do ICHS às reiteradas colocações sobre falta de servidor.**
94 **Servidor em afastamento para estudos em nível de Doutorado – solicitado pelo**

95 **conselheiro Wallace Magalhães.** A senhora presidente pediu licença ao Conselho
96 para apreciar os pontos 10 e 11 conjuntamente, por entender serem eles
97 complementares. Nesse sentido, contextualizou a demanda trazida pela Coordenação
98 de Letras sobre a ausência de secretaria. Relatou que, conforme já informado em
99 outras reuniões, a demanda já foi relatada à PROGEP em reunião, juntamente com
100 outras solicitações de servidores no ICHS, e que a PROGEP explicou não haver a
101 possibilidade de servidor técnico-administrativo substituto. Assim, estavam tentando
102 alguma realocação de lotação. Ademais, informaram também da retomada do
103 concurso para técnicos-administrativos. Informou que no último Consuni esse assunto
104 foi debatido e, tendo uma série de conselheiros se manifestado, decidiram trazer como
105 ponto de pauta para deliberarem como encaminhariam o pleito. Destacou também que
106 o ponto seguinte é uma nota dos servidores técnico-administrativos do ICHS a
107 exatamente essas reiteradas colocações sobre a falta de servidor técnico-
108 administrativo por motivo de afastamento para qualificação. Justificou que entende
109 serem nuances diferentes da mesma questão e qualquer que seja a decisão de
110 encaminhamento a tomar, deverá levar em consideração as duas nuances. Ainda,
111 relatou que houve uma reunião entre o representante dos técnicos-administrativos,
112 WALLACE LUCAS MAGALHÃES, a coordenação de Letras e a equipe da Direção
113 buscando uma mediação do mal-estar causado. Após justificar, a senhora presidente
114 colocou em votação a possibilidade de apreciação conjunta dos pontos 10 e 11, o que
115 foi aprovado por unanimidade. Foi passada a palavra ao senhor conselheiro
116 WALLACE LUCAS MAGALHÃES. Este iniciou sua fala defendendo que a forma como
117 a questão está sendo colocada, neste conselho e em outras instâncias da
118 Universidade, ganhou uma proporção que deixou de ser sobre a carência de técnicos
119 na universidade e virou uma questão pertinente a carreira do servidor técnico-
120 administrativo. Disse entenderem a legitimidade da demanda, mas a forma como ela
121 vem sendo tratada avançou de um inicial mal estar para uma questão extremamente
122 constrangedora, deixando em evidência questões pertinentes a capacitação,
123 qualificação, dentre outros processos de afastamentos dos servidores técnicos-
124 administrativos. Frisou que o processo de afastamento da servidora da coordenação
125 de letras se tornou alvo na universidade. Salientou que processos que seguiram todos
126 os trâmites legais e institucionais estão sendo questionados pela Universidade. A
127 própria Reitoria, começou a questionar alguns elementos do Plano de Qualificação
128 Institucional – PQI, e, em sua opinião, isso não surgiu aleatoriamente, mas como uma

129 resposta a todo esse movimento que vem sendo feito sem pensar nos resultados que
130 pode causar. Deixou claro que isso tem incomodado de uma forma muito intensa a
131 categoria. Esclareceu, ainda, que os afastamentos não se trata de concessão, mas
132 de um direito que, nesse momento, sofre ataques a partir dessas reiteradas
133 colocações. Após essa explicação, o senhor conselheiro leu a nota: *“Um dos grandes*
134 *desafios do ensino superior é sua expansão com qualidade. Neste processo, torna-se*
135 *fundamental não apenas abordar, mas, sobretudo compreender a importância da*
136 *categoria dos servidores técnico-administrativos e sua contribuição profissional para*
137 *o ensino superior. Nas últimas décadas, medida fundamental que contempla o*
138 *processo de expansão das universidades públicas foi o Decreto nº 6.096, de 24 de*
139 *abril de 2007, que instituiu o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e*
140 *Expansão das Universidades Federais (REUNI), marco na ampliação física,*
141 *acadêmica e pedagógica da rede federal de educação superior. Neste cenário, como*
142 *as mudanças que vem ocorrendo com a expansão das instituições de ensino superior*
143 *podem interferir no trabalho e na vida das categorias profissionais da Universidade?*
144 *E mais, qual o impacto do aumento da profissionalização na gestão dos serviços das*
145 *Universidades? Porém, como pensar estes fenômenos no âmbito do serviço público*
146 *de uma forma geral, e para os trabalhadores da educação especificamente, em um*
147 *contexto marcado pela Reforma do Estado, pela chamada profissionalização da*
148 *Administração Pública e pelo toyotismo e suas ferramentas de gestão? Para os*
149 *servidores técnico-administrativos da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro,*
150 *esta realidade se apresenta a todo momento. Em seus 111 anos de existência, a*
151 *UFRRJ é a instituição federal de ensino superior com o menor quantitativo de TAES*
152 *no estado do Rio de Janeiro. Dados da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da*
153 *Universidade, publicados este ano, apontam o quantitativo de 30 cargos vagos da*
154 *carreira de técnico-administrativos, em flagrante disparidade com o percentual de*
155 *vacâncias. E é neste cenário que a administração pública convive com o Decreto nº*
156 *9.739, de 28 de março de 2019, que estabelece medidas de eficiência organizacional,*
157 *bem como normas para concursos públicos, e seu anexo II, que determina a relação*
158 *entre quantidade de vagas e o quantitativo máximo de candidatos aprovados, e para*
159 *estes, as incertezas entre o direito subjetivo à nomeação e a expectativa de direito.*
160 *Todavia, tais condições não impediram os servidores técnico-administrativos da*
161 *UFFRJ, e mais especificamente, os do Instituto de Ciências Humanas e Sociais*
162 *(ICHS), a exercerem suas atividades com afinco, iniciativa e responsabilidade. No*

163 *transcorrer do citado processo de expansão das instituições de ensino superior, cujos*
164 *efeitos são notórios no ICHS, servidores são responsáveis por mais de um curso,*
165 *outros suprem as ausências dos colegas e muitos, mesmo com as prerrogativas que*
166 *a lei lhe confere, como a licença para qualificação e o afastamento integral para*
167 *programas de pós-graduação stricto sensu, mantêm suas atividades laborais de forma*
168 *contínua. Embora reconheçamos que tais prerrogativas são direitos e não*
169 *concessões, mais ainda, são CONQUISTAS de todos os servidores públicos, os TAES*
170 *dos ICHS reconhecem e valorizam a gestão democrática, símbolo do nosso instituto,*
171 *e afirmam que o estímulo à criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico*
172 *e do pensamento reflexivo, um dos principais objetivos da Universidade, passam por*
173 *dimensões múltiplas, como o ensino e a pesquisa, e tão fundamental quanto, pela*
174 *administrativa. Uma função que cada vez mais requer conhecimentos múltiplos e*
175 *diferenciados, de forma que a qualificação do corpo técnico-administrativo é uma*
176 *realidade. Nossa Universidade, atenta a esta realidade, aprovou por unanimidade*
177 *(Deliberação CEPE 046/2018) o Plano de Qualificação Institucional, cujos objetivos,*
178 *dentre outros, são o incentivar para que nossos servidores ingressem nos Cursos de*
179 *Pós-Graduação stricto sensu da UFRRJ, a ampliação da qualificação dos servidores*
180 *da UFRRJ, bem como o fortalecimento dos cursos de Pós-graduação stricto sensu da*
181 *UFRRJ. Todavia, cabe ressaltar que, embora uma das justificativas do PQI tenha sido*
182 *a Ação Orçamentária 4572, que tratava da Capacitação dos Servidores Públicos*
183 *Federais, este plano é uma conquista da categoria dos TAES da UFRRJ, tema*
184 *debatido nos diversos espaços institucionais há quase uma década. Pelo exposto, as*
185 *reiteradas colocações sobre falta de servidor em afastamento para estudos em nível*
186 *de Doutorado, não apenas no espaço do ICHS, mas em diversas instâncias da*
187 *Universidade, têm causado não apenas um mal-estar, mas um grande*
188 *constrangimento, dado ser um tema que é pertinente à categoria, mas que em nenhum*
189 *momento foi chamada para discutir os impactos de tais falas e ações sobre a mesma.*
190 *A gestão democrática e participativa passa, necessariamente, pelo diálogo com os*
191 *segmentos da Universidade, quanto mais quando se tratar de temas diretamente*
192 *ligados às categorias profissionais e suas particularidades. Particularidades que nos*
193 *remetem ao grau de especialização e profissionalização do segmento técnico das*
194 *instituições de ensino superior, onde falas como banco de técnicos para suprir a*
195 *ausência de servidores em afastamento, bem como as repetitivas ações que a todo*
196 *momento expõem não apenas um servidor de forma particular, mas toda a categoria,*

197 *soam como inapropriadas e desconhecedoras da carreira dos servidores técnico-*
198 *administrativos. Desta forma, referendamos nossos direitos e prerrogativas enquanto*
199 *conquistas a serem amplamente seguidos, e não mais um elemento do processo de*
200 *precarização da educação pública. Seropédica, 05 de outubro de 2021. Servidores*
201 *técnico-administrativos do Instituto de Ciências Humanas e Sociais (ICHS).”. Aberto*
202 para discussão, a senhora conselheira FABIANE DE MELLO VIANNA DA ROCHA
203 TEIXEIRA RODRIGUES DO NASCIMENTO disse que a coordenação de letras vem
204 reiteradamente fazendo manifestações públicas com o intento de reconhecer o valor
205 da função de um secretariado e que em momento algum quiseram questionar um
206 direito adquirido. Disse que justamente por sentirem o peso da função de um
207 secretário, quando tiveram que acumular também esse trabalho para o funcionamento
208 do curso, quiseram evidenciar a lacuna da falta e não deixar em evidência a categoria.
209 Justificou a insistência do pedido por não terem nenhuma resposta da Universidade.
210 Por fim, desculpou-se em seu nome e em nome da Coordenação pelos transtornos
211 causados. O senhor conselheiro WALLACE LUCAS MAGALHÃES lembrou que
212 embora seja esse um tema pertinente categoria, esta não foi chamada em momento
213 algum a discussão. Disse também que não estão questionando se houve má-fé, mas
214 sim a condução da questão, sem pensar nos possíveis resultados que poderiam
215 causar. A senhora presidente FLÁVIA BRAGA VIEIRA explicou que quando o pleito
216 foi trazido pela primeira vez, foi dado o encaminhamento. Contudo, não há
217 possibilidade de resolver internamente ao ICHS. Disse acreditar que a PROGEP
218 esteja atenta, mas que realmente há uma situação grave na universidade de carência
219 de servidores técnicos. Considera necessário que o ICHS manifeste a demanda e
220 também pressione a Administração Superior, mas entendendo também que há um
221 limite dessa pressão, pois há um limite real de pessoas para o trabalho. Sugeriu
222 aguardar um pouco e seguir em negociação com a PROGEP, já que o concurso de
223 técnicos-administrativos está para acontecer, objetivando a alocação de vagas no
224 ICHS, já que existe a carência em três setores do instituto. Ao mesmo tempo, disse
225 que a Direção está muito sensível ao pleito dos servidores técnicos-administrativos.
226 Entende que é uma luta constante da categoria para afirmar sua importância na
227 universidade e lutar contra alguns constrangimentos. Saliou o apoio à
228 Coordenação de Letras, não apenas politicamente, mas também do ponto de vista
229 formal, dando os encaminhamentos necessários para atendimento do pleito, e ao
230 mesmo tempo manifesta a solidariedade aos técnicos entendendo que, mesmo sem

231 a intenção, o movimento feito tem gerado constrangimentos para a categoria e
232 considera isso muito grave. Por fim, disse que o ICBS precisa estar unido para garantir
233 o mínimo de condições e que gostaria que o instituto seguisse unido, porque há muitas
234 batalhas a fazer durante os próximos anos. O senhor conselheiro FRANCISCO JOSÉ
235 DIAS DE MORAES salientou a importância do secretariado em uma coordenação.
236 Expôs o caso do PPGFIL, onde a falta do servidor técnico, que se encontra afastado,
237 quase inviabilizou uma nova gestão na coordenação do programa. Acrescentou que
238 o secretário é a memória viva do setor, e que sua falta traz muita dificuldade. O senhor
239 conselheiro JOSÉ CARDOSO FERRÃO NETO sugeriu como encaminhamento que
240 constasse em ata o apoio desse conselho aos técnicos-administrativos, que, como os
241 docentes, precisam realizar reciclagens, capacitações e qualificações; a defesa dos
242 direitos que não podem ter represália por parte das chefias pelas decisões deles de
243 se afastarem; e, juntamente, pressionar para agilizar a contratação de recursos
244 humanos para repor essas lacunas. A senhora presidente FLÁVIA BRAGA VIEIRA
245 acrescentou a importância da capacitação dos técnicos, um direito que não pode ser
246 constrangido por conta da deficiência estrutural da falta de servidores na universidade
247 e, concomitantemente, destacar a importância de suprir o mais rapidamente possível
248 esses locais que estão vagos e, assim, diminuindo a qualidade do serviço desses
249 setores. Disse que irá encaminhar a ata dessa reunião para a PROGEP, inclusive
250 aproveitando este momento em que estamos com um concurso a acontecer,
251 documentando as solicitações e deixando claro o acúmulo das discussões. O
252 encaminhamento foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos
253 conselheiros. **12. Obrigatoriedade de documentação (plano de trabalho,
254 declaração e relatório) durante o trabalho remoto na UFRRJ.** O senhor conselheiro
255 DANILO BILATE DE CARVALHO argumentou o ponto e reafirmou sua insatisfação
256 quanto ao excesso de burocracia nessas exigências, aumentando o trabalho das
257 chefias, sendo que, até onde sabe, não é uma exigência formal de fora da
258 universidade. A senhora presidente solidarizou-se com o conselheiro dizendo que já
259 levantou essa discussão em alguns espaços em que o ICBS possui assento, inclusive
260 levando exemplos práticos de outras universidades onde isso não é cobrado.
261 Contudo, questionou se vai valer a pena encaminhar esse ponto visto que o retorno
262 ao presencial está sendo cogitado e que, provavelmente, irá acontecer em breve, de
263 forma que esses trâmites serão mudados. O senhor conselheiro HAILTON PINHEIRO
264 DE SOUZA JUNIOR concordou com as falas anteriores e acrescentou que tanto com

265 a ausência de necessidade e finalidade desses documentos, quanto com o fato de
266 que a Rural, por vezes, parece desejar assumir uma vanguarda em exigências que
267 não cabem. O senhor conselheiro FRANCISCO JOSÉ DIAS DE MORAES disse
268 achar, neste momento, desnecessário dar andamento ao pleito. A senhora presidente
269 acrescentou que as pessoas estão bem desgastadas com esse sobretrabalho.
270 Sugeriu, então, o encaminhamento de deixar o registro em ata e em outro momento,
271 havendo necessidade, discutirem a possibilidade de encaminhamento. Disse, ainda,
272 que, tendo oportunidade, irá levar a questão em alguma reunião que trate sobre a
273 temática do trabalho remoto, até para a UFRRJ fazer um balanço de todo o cenário.
274 **Assuntos gerais** – A senhora presidente trouxe informações recentes sobre o retorno
275 ao trabalho presencial. Atualizou os conselheiros com informações que foram
276 passadas pela Reitoria sobre os passos referentes à Ação Civil Pública movida pelo
277 Ministério Público contra as universidades e instituições de educação básica federais
278 do estado. Nesse sentido, por ser o Consuni uma instância de debate, trouxe esse
279 tema para que cada instância do ICBS inicie um debate a fim de que nos próximos
280 encontros possam avançar mais no diálogo, visando um retorno gradual e mais suave
281 possível. O senhor conselheiro LUIZ FELIPE BRANDÃO OSÓRIO explicou a todos
282 que a Direção está empenhada dialogando com a universidade e convoca a todos a
283 começarem a pensar nesse possível retorno ao presencial para que possam dialogar
284 com mais ênfase nas próximas reuniões. Disse também que a Direção está aberta ao
285 diálogo e a propostas que possam somar para que todos tenham um retorno suave.
286 No mais, não havendo nada mais a tratar, às dezessete horas e vinte minutos a
287 senhora presidente agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião.
288 Para constar, eu, JÉSSICA ALVES DE OLIVEIRA SILVA FRANÇA, secretária do
289 Consuni do ICBS, lavrei a presente ata que depois de lida e aprovada é assinada por
290 mim e pelos que acharem conforme.



Emitido em 07/10/2021

ATA Nº 5024/2021 - ICHS (12.28.01.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 18:13)

ALEXANDRE LINHARES GUEDES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DeptAR (12.28.01.00.00.00.81)
Matrícula: 1446709

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 10:21)

ALEXANDRE PINTO MENDES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DeptCJ (12.28.01.00.00.00.82)
Matrícula: 1822638

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 11:03)

ANA LUCIA VAZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DeptLCS (12.28.01.00.00.00.87)
Matrícula: 2077614

(Assinado digitalmente em 06/11/2021 11:20)

ANDRE LUIZ VIDEIRA DE FIGUEIREDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DeptCS (12.28.01.00.00.00.83)
Matrícula: 1414462

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 08:05)

CAIO MARTINS BUGIATO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DeptDAS (12.28.01.00.00.00.84)
Matrícula: 2278939

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 10:19)

DANILO BILATE DE CARVALHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DeptFILO (12.28.01.00.00.00.85)
Matrícula: 1039378

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 10:28)

DEBORA GARCIA GASPAR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGRI (12.28.01.00.00.00.77)
Matrícula: 2931279

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 11:04)

ELY CAETANO XAVIER JUNIOR
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGDir (12.28.01.00.00.00.72)
Matrícula: 1598204

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 17:18)

FABIANE POPINIGIS
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
PPHR (12.28.01.00.00.00.49)
Matrícula: 1579919

(Assinado digitalmente em 09/11/2021 14:36)

FABIO RICARDO REIS DE MACEDO
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGBA (12.28.01.00.00.00.69)
Matrícula: 387051

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 11:08)

FELIPE SANTOS MAGALHAES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGHist (12.28.01.00.00.00.74)
Matrícula: 1625588

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 12:22)

FLAVIA BRAGA VIEIRA
DIRETOR DE INSTITUTO - TITULAR
ICHS (12.28.01.24)
Matrícula: 1331446

(Assinado digitalmente em 07/11/2021 20:16)

FRANCISCO JOSE DIAS DE MORAES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
PPGFIL (12.28.01.00.00.00.92)
Matrícula: 1746934

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 10:31)

JESSICA ALVES DE OLIVEIRA SILVA FRANCA
ADMINISTRADOR DE EDIFICIOS
ICHS (12.28.01.24)
Matrícula: 1759796

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 10:11)

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 10:13)

LUIZ FELIPE BRANDAO OSORIO
DIRETOR DE INSTITUTO - SUBSTITUTO
ICHS (12.28.01.24)
Matrícula: 1898171

MARCOS ESTEVAO GOMES PASCHE
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGLpi (12.28.01.00.00.00.75)
Matrícula: 1966277

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 19:06)
MARLI HERMENEGILDA PEREIRA
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
PROFLET (12.28.01.00.00.00.78)
Matrícula: 1629233

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 10:06)
MOEMA DE CASTRO GUEDES
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGCS (12.28.01.00.00.00.70)
Matrícula: 1865097

(Assinado digitalmente em 08/11/2021 10:13)
RIVIA SILVEIRA FONSECA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DeptLCS (12.28.01.00.00.00.87)
Matrícula: 1309144

(Assinado digitalmente em 05/11/2021 10:12)
RODRIGO PINTO DE BRITO
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CoordCGFilo (12.28.01.00.00.00.73)
Matrícula: 1921501

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrrj.br/documentos/> informando seu número:
5024, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **05/11/2021** e o código de verificação: **6e10580f27**