



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ASSUNTOS ACADÊMICOS E REGISTRO GERAL
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

CÓDIGO: CRÉDITOS: 02 (02T)	EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ETNICORRACIAIS NA ESCOLA Cada Crédito corresponde a 15h/ aula
----------------------------------	--

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE TEORIA E PLANEJAMENTO DO ENSINO

OBJETIVO DA DISCIPLINA: Apresentar e discutir conteúdos, fontes e processos políticos, sociais, econômicos e culturais vistos como trajetórias das populações negra e indígena no Brasil, e relacioná-las aos contextos da vida nacional em que estavam-estão imersos.

EMENTA:
Educação e questão racial: O contexto histórico das Leis 10.63.9/03 e 11.645/08- historiografia da Escravidão- O pós-emancipação, a República e a imigração: racismo e racismo no pensamento social brasileiro História e Cultura Afro-Brasileira: trajetória e perspectivas trajetória das Políticas indigenistas Movimento e Educação Indígena-A diáspora negra nas Américas: novos agentes no mundo contemporâneo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (TEÓRICO):

a) Educação e Relações Raciais. “Racismo e antirracismo na Educação: o contexto histórico em que foi criada a disciplina - Uma história das Leis e dos Agentes das Leis 10.63.9/03 e 11.645/08 e perspectivas de implementação - “A dialética do bom aluno” e a diversidade animal como fator de equidade e construção da autonomia intelectual e política. Desafios pedagógicos para a reeducação das relações etnicorraciais nos ambientes educacionais (Marcelo Paixão e Gadotti)

b) Teoria Social e Raça A racialização do mundo na emergência, consolidação e expansão da “civilização européia” trajetória da Raça, racismo e socialismo no “pensamento social brasileiro”, na formação do Estado e da sociedade brasileira, e sua importância como orientador de políticas públicas, inclusive na Educação;

c) História e Cultura Afro-Brasileira: trajetória e Perspectivas; O escravismo colonial, o pós-emancipação: O negro como “mão-de-obra sobrando”-que República? Um panorama da questão racial até os meados do século XX: Resistência e vitórias das manifestações culturais de matrizes

africanas e as associações negras “de novo tipo” A emergência do Movimento Negro a partir dos anos 70 --O Movimento de Remanescentes de Quilombos As Ações Afirmativas no século XXI

d) Trajetória dos povos indígenas--Estudos e Políticas indigenistas e o protagonismo do Movimento indígena e a criação da União das Nações Indígenas a partir de 1977. Conquistas do Movimento Indigenista na Educação e a lei 11.645/08

e) África e Diáspora africana nas Américas. Breves referências à anterioridade africana. Conceito e panorama da formação da diáspora. A presença negra nas novas nações formadas nas Américas: quantidades, longevidade da escravidão, territorialidades -Abordagem das singularidades no Haiti, nos Estados Unidos e no Brasil-A III Conferência Mundial Contra o Racismo-Durban-2001, e a emergência de novos-agentes antirracistas e anticolonialistas no mundo contemporâneo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BHABHA, Homi K. O Local da Cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

CAVALLEIRO, Eliane. Do silêncio do lar ao silêncio escolar. Contexto. SP. 2000

GADOTTI, Moacir. Diversidade Cultural e Educação para todos. Editora Graal. RJ. 2002

GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil- Uma breve discussão. In: BRASIL. limitação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005, p.39-62.

GOMES, Nilma Lino. Relações Etnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp. 98-109, Jan/Abr 2012

HALL, Smart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

LEITE, Serafim. Historia da Companhia de Jesus no Brasil. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, 2000.

MACEDO, Stella Maris Moura de e et al. África de Muitas histórias: Uma trança de gente. Rio de Janeiro. Quartet.2009

MOREAU, Filipe. Os índios nas cartas de Nóbrega e Anchieta. São Paulo: Annablume, 2003.

NOBREGA, Manuel da. Diálogo sobre a conversão do gemia. Lisboa: [União grail, 1954.

OLIVEIRA, Iolanda de. A formação de profissionais de educação para a diversidade étnico-racial. In: MULLER, Maria Lúcia Rodrigues e PAIXÃO, Lea Pinheiro. (Ergs). Educação, Diferenças e desigualdades. Cuiabá: Ed. UFMT, 2006, p. 127-160.

PEREIRA Amauri Mendes. Guerrilhas na Educação: ação pedagógica do Movimento Negro na escola publica: Revista Educação em Debate. Fortaleza: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará, v. 2,nº. 46, 2003, p. 26-35

PEREIRA, A. M. Trajetória e perspectivas do Movimento Negro brasileiro. 2ª edição. Editora Nandyala. BH. 2008.

SANTOS, Sales Augusto dos. A lei 10.639 como fruto da luta antirracista do movimento negro. In: BRASIL. Educação antirracista : cantinhos abertos pela Lei Federal nº. 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005, p. 21-37.

SAID, Edward. Cultura e imperialismo São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

SEMPRINI. Andréa. Multiculturalismo. Baum: EDUSC, 1999.

SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves e BARBOSA, Lúcia Maria de Assunção. (Orgs.). O pensamento negro em educação no Brasil: expressão do Movimento Negro. São Carlos: edUFSCar, 1997.

SILVA, A. L.; FERREIRA, M. K. L. (Orgs.). Práticas Pedagógicas na Escola Indígena. São Paulo: Global, 2001.

SILVA, Tomaz Tadeu de (Org.). Identidade : Diferença: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2000. '

SISS, Ahyas, MONTEIRO, Aluísio, DUPRET, Leila (Orgs.). Educação e Debates Émicorraciais. Quartet Editora e Leafro. Rio de Janeiro. 2011

SKLIAR, Carlos. Pedagoga (improvável) da diferença: e se o outro não estivesse aí? Rio de Janeiro: DPSLA, 2003. .

SOARES DA COSTA, Cândida. Educação para as Relações Étnico-Raciais: Planejamento Escolar e Literatura no Ensino Médio. Ed. UFMT. Cuiabá. 2013. Cap. 1 p. 25 a 57.

SODRÉ, Muniz. A verdade seduzida por um conceito de cultura no Brasil. Rio de Janeiro. DPSA, 2005.

STEFAN , Nancy. A hora da eugenia: raça, gênero e nação na América Latina. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005. Cap. 1...

TODOROV, Tzvetan. Nós e os outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana 1. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

VAINER, Carlos. Estado e raça no Brasil: notas exploratórias. Estudos Afro-Asiáticos nº 18. RJ. 1990