UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS

DELIBERAÇÃO Nº 60, DE 30 DE JULHO DE 2013

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, tendo em vista a decisão tomada em sua 291ª Reunião Ordinária, realizada em 30 de julho de 2013, com base no inciso II do artigo 17 e no inciso II do artigo 41 do Estatuto da UFRRJ, combinados com o artigo 69 de seu Regimento Geral, e considerando o que consta do processo nº 23083.006178/2013-10,

R E S O L V E:

I - Aprovar a criação do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) e respectiva Unidade Organizacional (UORG), com a estrutura e funcionamento conforme dispostos no projeto anexo;

II - Vincular ao Instituto de Ciências Sociais Aplicadas as seguintes UORGs:

1. Departamento de Ciências Administrativas e Contábeis – DCAC;
2. Departamento de Ciências Econômicas – DeCE;
3. Departamento de Economia Doméstica e Hotelaria – DEDH.

ANA MARIA DANTAS SOARES
Presidente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO
SECRETARIA DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS

ANEXO À DELIBERAÇÃO Nº 60, DE 30 DE JULHO DE 2013

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

PROJETO DE CRIAÇÃO DO

INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Seropédica, julho de 2013.

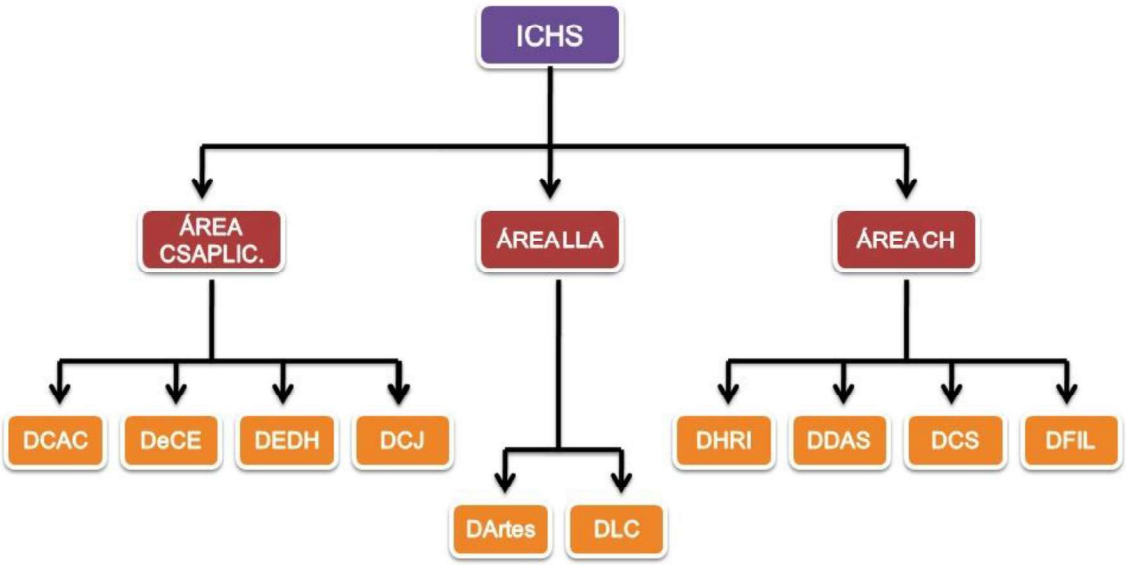
INTRODUÇÃO

O **INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS** (ICHS) foi criado, em 1969, como consequência do processo de implantação dos cursos graduação de Administração de Empresas, Ciências Econômicas e Economia Doméstica na UFRRJ. Dessa forma, pode-se dizer que a "origem" do Instituto deu-se a partir de cursos de graduação localizados na chamada **GRANDE ÁREA** de **CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS**.

Não obstante, nos últimos anos, o ICHS vem conhecendo notável expansão tanto no âmbito da graduação quanto na pós-graduação *stricto sensu*. Desde o início da década passada, com a criação do curso de Licenciatura noturna em História, em 2000, o Instituto iniciou a oferta de cursos de graduação na área de **CIÊNCIAS HUMANAS**, fenômeno que se ampliou sobremaneira quando da implementação do PRE/UFRRJ, nos anos de 2009 e 2010, oportunidade em que, além da ampliação do curso de História, foram criadas de uma só vez os cursos de graduação em Filosofia, Ciências Sociais e Relações Internacionais, consolidando definitivamente a área de **CIÊNCIAS HUMANAS** na Universidade. Neste mesmo período, o pioneirismo do ICHS se fez notar mais uma vez com a abertura de uma nova área do conhecimento na UFRRJ, isto é, a área de **LETRAS, LINGUÍSTICA e ARTES** através da implantação dos cursos de graduação em Letras e em Artes, ambos em 2009. Observe-se, no entanto, que também como desdobramentos da implementação do PRE/UFRRJ, a própria área de **CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS** viveu significativo processo de expansão cujo resultado foi a criação dos cursos de Direito, Hotelaria, Administração Pública, Ciências Contábeis e Comunicação Social/Jornalismo. Como resultado natural do aumento do número de docentes, surgiram novos cursos de Pós-Graduação strictu sensu, com a implantação dos

Programas de Mestrado em História, Ciências Sociais e em Desenvolvimento Territorial e Políticas Publicas, sendo esses dois últimos recentemente aprovados pela Capes.

Como consequência desse processo de crescimento, o ICHS tem, atualmente, dez departamentos, a saber: de Ciências Administrativas e Contábeis (DCAC), de Ciências Econômicas (DCE), de Ciências Jurídicas (DCJ), de Economia Doméstica e Hotelaria (DEDH), de Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade (DDAS), de História (DHIST), de Ciências Sociais (DCS), de Letras e Comunicação Social (DLCS), de Filosofia (DFILOS) de Artes (DARTES); oferece os cursos de graduação presencial em Administração (diurno e noturno), Administração Pública (noturno), Ciências Contábeis (noturno), Ciências Econômicas (diurno), Economia Doméstica (diurno), Direito (noturno), Hotelaria (noturno), Artes (diurno e noturno), Ciências Sociais (diurno), Comunicação Sociais/Jornalismo (noturno), História (diurno e noturno), Filosofia (noturno) e Letras-Português e Inglês (noturno). Além disso, o ICHS é responsável pelo oferecimento do curso de graduação a distancia (EaD) em Administração, através do Consórcio CEDERJ.



O resultado de todo esse processo de crescimento é que o ICHS tornou-se a maior unidade acadêmica da UFRRJ, tanto pela abrangência de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, buscando sempre uma interação plena com o conjunto das áreas acadêmicas da Universidade, quanto pelos dados numéricos apresentados, pois a realidade de 14 cursos de graduação presencial, 01 curso a distancia, 05 mestrados acadêmicos, 01 mestrado profissional e 01 doutorado acadêmico, além de cursos de especialização, dentre outras relevantes atividades que o Instituto oferece à sociedade, traduz-se em uma comunidade de aproximadamente 5 mil discentes, 280 professores e 60 servidores técnico-administrativos. Entretanto, para além do gigantismo que atualmente é a realidade do ICHS, compreende-se que há inúmeras outras justificativas tanto acadêmicas quanto administrativas que orientam como sendo necessária e urgente a criação dessa nova unidade acadêmica no âmbito da Universidade.

Este projeto objetiva expor os motivos e justificativas que orientaram o CONSUNI do ICHS, a partir projeto encaminhado pela Direção do Instituto, e apresentar ao Conselho Universitário – CONSU – o Projeto Político Pedagógico Institucional Básico de criação de uma nova Unidade Acadêmica: o ***Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA***. Esta proposta de criação do ICSA atende integralmente ao que é previsto no artigo 69, Seção I, Da Diretoria do Instituto, do Regimento Geral, conforme Deliberação Nº. 015, de 23 DE março DE 2012 do Conselho Universitário da UFRRJ, conforme segue:

> ***Art. 69 – A criação e manutenção de Instituto depende da aprovação do CONSU, mediante os seguintes critérios:***
>
> ***I – oferta de cursos de graduação, comprovação de atividade técnica e científica, definida em linhas de pesquisa, programas e projetos de extensão no campo do conhecimento abrangido pela futura unidade;***
>
> ***II – um mínimo de três departamentos;***
>
> ***III – disponibilidade de instalações e infraestrutura básica.***

I – ASPECTOS CONCEITUAIS E METODOLÓGICOS

Um INSTITUTO universitário deve configura-se como uma instituição de alto nível cujos principais objetivos são a criação, a transmissão e a difusão conhecimento, da cultura, da ciência e da tecnologia, através da articulação do ensino, da pesquisa e da extensão. Neste sentido, em tese, os requisitos mínimos fixados em diversas legislações educacionais em diversas partes do mundo para que uma instituição de ensino superior tenha a natureza de instituto universitário são os seguintes:

- Oferecer cursos de graduação e de pós-graduação;
- Desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Dispor de corpo docente qualificado, constituído em sua maioria de mestres e de doutores;
- Dispor de grupos, núcleos e laboratórios de pesquisa;
- Dispor de instalações com as características exigíveis à ministração de ensino universitário;
- Dispor de bibliotecas adequadas à natureza de pesquisa e do ensino.

Neste sentido, o presente projeto, conforme dados que seguem, contempla de forma satisfatória todos esses elementos.

No Brasil, a chamada **GRANDE ÁREA** do conhecimento de **CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS** (CSA, número 6.00.00.00-7), conforme os parâmetros classificatórios estabelecidos tanto pela CAPES quanto pelo CNPq, através de respectivas suas políticas de avaliação e de desenvolvimento da pesquisa e do ensino de pós-graduação no país, é constituída de subáreas específicas[1]. Destas, a UFRRJ possui as seguintes:

Número CNPQ	**Área/subárea**	**Institutos**
6.02.00.00-6	Administração	ICHS/ITR/IM
6.02.02.00-9	Administração Pública	ICHS
6.02.04.00-1	Ciências Contábeis	ICHS

[1] Para maiores detalhes, acessar:doweb.capes.gov.br/conteudoweb/ProjetoRelacaoCursosServlet?acao=pesquisarArea&codigoGrandeArea=60000007&descricaoGrandeArea=CI%CANCIAS+SOCIAIS+APLICADAS+.

6.03.00.00-0	Economia	ICHS/ITR/IM
6.11.00.00-5	Economia Doméstica	ICHS
6.09.00.00-8	Comunicação	ICHS
6.01.00.00-1	Direito	ICHS/ITR/IM
6.04.00.00-5	Arquitetura e Urbanismo	IT
6.13.00.00-4	Turismo/Hotelaria	IM/ICHS

Neste instante, cabem aqui explicações sobre esta distribuição entre Institutos. O curso de Arquitetura foi criado dentro do Instituto de Tecnologia, em 2000 e lá permanece até hoje. O curso de Turismo foi criado dentro do Instituto Multidisciplinar, em 2006. As áreas de Direito, Economia e Administração possuem cursos no ICHS, no ITR e no IM.

Em torno desses eixos construídos a partir da interação entre o ensino de graduação e de pós-graduação, a área de Ciências Sociais Aplicadas, principalmente no que se refere às subáreas de Administração, Economia, Ciências Contábeis, Turismo e Hotelaria, etc., representam campos geradores de saberes, práticas e inovações fundamentais para o desenvolvimento do país e da região onde a UFRRJ, campus Seropédica, está inserida.

Beneficiando-se sobremaneira com o diálogo com outras áreas, a área de CSA mantém um necessário e intrínseco diálogo com a GRANDE ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS, principalmente com a Filosofia, a Sociologia, a Antropologia, a História, a Ciência Política, a Psicologia, bem como com as GRANDES ÁREAS de CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA e de ENGENHARIAS, o campo de atuação do profissional formado no âmbito das Ciências Sociais Aplicadas abrange as mais diversas formas de organizações sociais coletivas, tanto públicas quanto privadas, sendo estas empresariais ou não-governamentais.

II – PERFIL ACADÊMICO: OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO.

II. 1 – Oferta de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação

. CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL/EAD	Matriculados em 2012.2	Matriculas Projetadas
ADMINISTRAÇÃO – DIURNO	226	400
ADMINISTRAÇÃO-NOTURNO	189	200
ADMINISTRAÇÃO À DISTÂNCIA	2833	3000
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – NOTURNO	97	200
CIÊNCIAS ECONOMICAS – DIURNO	320	400
CIÊNCIAS CONTÁBEIS – NOTURNO	109	200
ECONOMIA DOMÉSTICA – DIURNO	95	200
HOTELARIA– NOTURNO	140	320
TOTAL	4009	4920

Tabela 1: número de alunos de graduação previstos para 2016 nos cursos da área de Ciências Sociais Aplicadas integrarão o ICSA.

Conforme exposto na **Tabela I**, acima, a estrutura acadêmica do **ICSA** apresenta oito coordenações de curso de graduação, sendo um a distância, a saber: Administração, Administração Pública, Administração (EaD); Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Economia Doméstica e Hotelaria.

- **CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**

COORDENADOR: André Luis de Carvalho
Secretária da Coordenação: Jurema dos Santos Cabral
Secretária da Coordenação (Noturno): Marcia Cristina Pedrosa da Silva

Um dos três cursos pioneiros do ICHS, o curso de Administração tem 42 anos de existência e tornou-se referência para os estudantes da área. Também pioneiro nos processos de interiorização (abertura de cursos da Universidade no interior do estado do Rio de Janeiro), a graduação já foi oferecida em Volta Redonda, Quatis, Três Rios, Paracambi e Nova Iguaçu. Atualmente, é oferecida nos três campi da Rural: Seropédica, Três Rios e Nova Iguaçu. Em 1970, o curso de Administração foi implementado para responder à necessidade de criação do então Departamento de Ciências Sociais, assim nomeado para que a UFRRJ recebesse o título de Universidade, já que a instituição tinha foco mais evidente nas Ciências Agrárias. Iniciava-se uma história de vitórias do curso. Ao concluir a graduação, o estudante deste curso sai da UFRRJ com o título de Bacharel em Administração com habilitação em Administração de Empresas. Este é o curso com o maior número de matrículas no ensino superior no país.

- **CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

COORDENADOR: Saulo Barbará
VICE-COORDENADOR: Deise Luce de S. Marques
Secretária da Coordenação: Ana Claudia Arcanjo

O curso de Administração Pública do ICHS foi criado para atender a uma demanda de alunos por esta área da administração. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi construído para suprir a preocupação e a cobrança dos cidadãos sobre a necessidade de a gestão dos governos, em geral, terem profissionais capacitados administrando órgãos públicos. O curso visa a profissionalizar o indivíduo que deseje se engajar numa carreira

definida pela gestão pública, que é muito diferente da administração privada. Enquanto esta última é desenvolvida com o objetivo de promover, de maneira geral, a riqueza de empresas com fins lucrativos, sociedades anônimas e limitadas, a primeira tem como meta prioritária atender ao cidadão, que é o verdadeiro usuário do serviço público. O foco, portanto, é priorizar a gestão eficiente de instituições governamentais em todas as esferas. Note-se que o mercado de trabalho está em expansão, pois, além de os governos, de forma geral, estarem em busca de profissionais mais qualificados, as empresas privadas também procuram profissionais com este conhecimento, pois muitas organizações interagem com o poder público. Dentro deste perfil, estão ainda as organizações não governamentais e algumas instituições do Terceiro Setor. Como muitos órgãos destas naturezas atuam junto a governos, eles se constituem num possível e promissor caminho profissional. A presença de um profissional com a formação em Administração Pública pode ajudar a garantir uma governança corporativa mais efetiva nas empresas privadas, o que é, atualmente, crucial para as práticas do mercado de capitais.

- **CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO À DISTÂNCIA**

COORDENADOR: Silvestre Prado de Sousa
VICE-COORDENADOR: Marcelo Sobreiro

- **CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

COORDENADOR: Heloisa Siqueira Lordello
VICE-COORDENADOR: Antônio José Patrocínio
Secretário da Coordenação: Carlos Marcello F. da Silva

Após mais de 30 anos parado, ressurgiu revigorado o curso de Ciências Contábeis na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. A graduação tem como principal objetivo preparar o aluno de uma forma plural, para desempenhar seu papel da melhor forma

possível em qualquer área que se faça necessária a presença de contador: desde um escritório, dentro de uma empresa, até uma sala em um tribunal judiciário. A graduação de Ciências Contábeis tem a intenção de formar um profissional completo. O curso oferece além de disciplinas que são a base teórica do currículo, algumas de outros cursos como Administração, Direito, Filosofia e Ciências Sociais. Já existem propostas de grupos de pesquisa em algumas áreas, como custos, finanças empresariais, pesquisas em auditoria e perícia contábil. O mercado de trabalho encontra-se bem favorável àqueles que se interessam pela carreira. Tanto na área privada quanto na pública, há sempre uma atividade que só o contador pode realizar. Sob o aspecto legal, enfocando o aspecto fiscal e tributário, o contador exerce efetivamente controle sobre os impostos, taxas e contribuições, proporcionando dados e informações seguras para o correto planejamento tributário e o aproveitamento de eventuais benefícios ou incentivos; na área econômico-financeira a contabilidade traduz-se em importante instrumento de controle e de acompanhamento dos rumos da empresa, permitindo à administração a detecção e correção de procedimentos, que muitas vezes, poderiam levar a perdas irreparáveis.

- **CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

COORDENADOR: Joilson de Assis Cabral
Secretária da Coordenação: Maria das Graças A. Passos

O curso de graduação em Economia abrange disciplinas de várias áreas do conhecimento, que vão das ciências humanas à área de exatas. Esse embasamento social e econômico torna a formação do aluno numa experiência rica e diversificada, o que permite a atuação do profissional em bancos, órgãos governamentais, mercado financeiro, bolsa de valores além de assessoria e consultoria à empresas. O profissional dessa área tem como função o planejamento e a análise econômica de investimentos e financiamentos de qualquer natureza. E como sua formação é ampla, pode voltar-se para

o estudo de políticas salariais, custo de vida, além de pesquisa em problemas ligados à produção, circulação de bens e serviços, problemas econômicos e sociais. Atualmente o estudante tem a oportunidade de experimentar a carreira e praticar o conteúdo das aulas. Essa possibilidade é alcançada nas Empresas Júniores (MULTICONSULTORIA e CERES), que são espaços coordenados pelos próprios alunos com o intuito de auxiliar na preparação para o mercado de trabalho, além de proporcionarem uma importante troca de conhecimento entre áreas, pois essas empresas contemplam também alunos do curso de Administração, Ciências Contábeis, Direito entre outras áreas afins. Em paralelo, para os anos que seguem, a coordenação (em parceria com o departamento) pretende incentivar a criação de projetos de extensão na área de economia, buscando integrar a universidade à comunidade em sua área de influência e conhecimento. Neste aspecto, os projetos de pesquisa no âmbito acadêmico são elementos adicionais que buscam enriquecer a formação acadêmica do aluno. Essas iniciativas, ao lado das oportunidades oferecidas dentro da instituição e da indicação para estágios externos, faz com que o aluno saia com um currículo atualizado e competitivo. A graduação em ciências econômicas da UFRRJ deve ser feita com no mínimo de nove e no máximo quatorze períodos.

- **CURSO DE GRADUAÇÃO EM ECONOMIA DOMÉSTICA**

COORDENADOR: Patrícia Oliveira Pinto
VICE-COORDENADOR: Tatiane de Oliveira Pinto
Secretário da Coordenação: Isaias Evaristo Ferreira

O curso de Economia Doméstica possui quatro áreas que formam a base da profissão de Economista Doméstico, seja na modalidade licenciatura ou bacharelado. São elas: Saúde, Família e Desenvolvimento Humano; Espaço e Administração Familiar; Alimentação e Nutrição e Vestuário e Têxteis. A origem do curso remonta às experiências da educadora familiar francesa Anne Marie Germaine Marsaud, em 1937, que se estabeleceu no Brasil

para atuar nas Escolas de Serviço Social e Educação Familiar, no Rio de Janeiro. Já em 1951, aconteceu o 1º Curso de Especialização Agrícola para Educadoras Familiares e Assistentes Sociais, na antiga Universidade Rural do Brasil. Atualmente, o curso é oferecido em cinco universidades públicas brasileiras e em outras no exterior.

Associada às Ciências Sociais Aplicadas, a Economia Doméstica mantém seu foco nas necessidades de indivíduos e grupos sociais incorporando em seu saber e em sua prática os novos desafios entre o doméstico e a rua, entre o público e o privado, entre o consumo e a sustentabilidade, produção de alimentos e segurança alimentar.

A Profissão é regulamentada pela Lei Federal nº 7.387 de 21 de outubro de 1985 (ver anexo) e tem sua representação de classe garantida a partir da Lei Federal nº 8.042 de 13 de junho de 1990, que criou o Conselho Federal de Economistas Domésticos (CFED) e os Conselhos Regionais de Economistas Domésticos (CREDs). Como uma das fontes de divulgação, a Economia Doméstica possui a Revista Brasileira de Economia Doméstica – OIKOS.

No âmbito internacional, identifica-se a IFHE - *International Federation for Home Economics,* entidade não governamental fundada em 1908, que possui *status* consultivo junto as Nações Unidas (ECOSOC, FAO, UNESCO, UNICEF) e Conselho da Europa. Esta organização possui representações nos cinco continentes.

O profissional de Economia Doméstica possui formação multidisciplinar, voltada para a reflexão e compreensão do cotidiano de uma sociedade. É capacitado, através das inserções teóricas e práticas desenvolvidas durante o curso, a intervir e propor soluções para os aspectos centrais que afetam a dinâmica familiar e seus membros, entendendo esses membros enquanto agentes políticos na sociedade em que vivem.

- **CURSOS DE GRADUAÇÃO EM HOTELARIA**

COORDENADOR: Sérgio Domingos de Oliveira
VICE-COORDENADOR: Stella Magaly de Andrade Sousa
Secretário da Coordenação: Marconi Silveira Costa

Em seu terceiro ano, o curso de Hotelaria já conta com 140 alunos e, em breve, terá o novo hotel universitário para realização das aulas práticas. O departamento já criou uma especialização, que está em sua primeira edição, o MBA em Gestão de Hotelaria.

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	Matriculados	Matriculas Projetadas
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO – Mestrado Profissional em Gestão e Estratégia - PPGEN	70	60
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS – PPGDT	21	30
TOTAL	91	90

Tabela 2: número de alunos de pós-graduação stricto sensu.

No âmbito da pós-graduação stricto sensu (Tabela 2), ao ICSA estarão ligados o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas (PPGDT) e o Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA - MPGE). Além disso, o ICSA disponibilizará cursos de pós-graduação lato sensu e de extensão. Sobre estes, atualmente está em curso o MBA em Gestão de Hotelaria e, à espera de abertura de novas turmas, os cursos de Administração de Serviços em Alimentação, Educação Infantil e Gestão e Estratégias no Agronegócio.

II. 2 – Projetos de Pesquisa e de Extensão.

A seguir são destacados grupos, projetos e linhas de pesquisas disponíveis na plataforma Lattes dos docentes dos departamentos que formarão o ICSA.

Projeto: *Monitoramento de impactos dos grandes investimentos nos municípios de Seropédica, Itaguaí, Nova Iguaçu, Japeri, Queimados e Paracambi: uma proposta para elaboração de políticas públicas*.
Descrição: Uma vez que investimentos de grande porte não implicam, necessariamente, em uma distribuição homogênea dos benefícios gerados pelo aumento de riqueza, cabe ao Estado (em suas variadas esferas) intervir, mediante políticas públicas, no processo, com o propósito de dinamizar as potencialidades territoriais e gerar ações integradas com os demais agentes econômicos e sociedade civil na busca de agregar valor as suas atividades produtivas ao mesmo tempo em que se retém e direciona parcelas do excedente econômico para a melhoria da qualidade de vida da população. Os municípios de Seropédica, Itaguaí, Nova Iguaçu, Japeri, Queimados e Paracambi, são exemplos característicos, ou seja, são regiões marcadas por baixos indicadores sócio-econômico, o que demonstra que os investimentos não têm trazido o desenvolvimento econômico e social sustentado esperado. Nesse sentido, o objetivo deste projeto é o de analisar o comportamento do emprego, da renda, da pobreza e da desigualdade a fim de subsidiar políticas públicas das unidades de poder local (prefeituras) na busca de promover o desenvolvimento econômico e social mais homogêneo da região, bem como promover maior integração entre a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (departamento de economia e o Programa de pós-graduação em desenvolvimento territorial e políticas públicas – mestrado acadêmico) e a sociedade do seu entorno. (Projeto Financiado pela FAPERJ / SITUAÇÃO: em andamento.
Coordenação: DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA

Projeto: *A OBSERVAÇÃO INTERNACIONAL DO IMPACTO DO COMPERJ SOBRE OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO DO MILÊNIO (ODMS - ONU HABITAT) NOS MUNICÍPIOS DO CONLESTE*.
Descrição: O objetivo dessa pesquisa é estudar o impacto econômico da implantação do COMPERJ - Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro (em Itaboraí) – sobre as cidades do Consórcio Intermunicipal da Região Leste Fluminense (CONLESTE): Cachoeiras de Macacu, Casimiro de Abreu, Itaboraí, Guapimirim, Maricá, Magé, Niterói, Rio Bonito, São Gonçalo, Tanguá e Silva Jardim. (Projeto financiado pela PETROBRAS / SITUAÇÂO: em andamento).
Coordenação: DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA

Projeto: *Análise dos Impactos Econômicos Regionais e Inter-regionais dos Grandes Eventos Esportivos Realizados no Estado do Rio de Janeiro.*
Descrição: Mensurar os impactos regionais oriundos dos investimentos da Copa do Mundo de 2014 que será realizada no Brasil e dos Jogos Olímpicos de 2016 para a economia do Estado do Rio de Janeiro e, ainda, serão analisados os possíveis transbordamentos destes investimentos para outras regiões do Brasil, ou seja, serão quantificados os impactos inter-regionais.
Coordenação: JOILSON DE ASSIS CABRAL

Projeto: *Regime de metas de inflação e estrutura a termo das taxas de juros: uma análise da influência da credibilidade do regime de metas de inflação sobre o spread da taxa de juros de longo prazo no brasil. pde/bndes/anpec 2010.*
Descrição: O Programa de Fomento à Pesquisa em Desenvolvimento Econômico (PDE) tem o objetivo de estimular a pesquisa científica em temas relacionados ao desenvolvimento econômico do Brasil. Trata-se de um programa anual executado por meio de Convênio celebrado entre o BNDES e a Associação Nacional de Centros de Pós-Graduação em Economia (ANPEC).
Coordenação: JULIO CESAR ALBUQUERQUE BASTOS

Projeto: *APLs e Potencialidades de Desenvolvimento Local em Itaguaí e Seropédica.*
Descrição: Este projeto visa analisar, em síntese, como APLs- Arranjos Produtivos Locais ou clusters produtivos fomentam o desenvolvimento das comunidades a que pertencem e como estas experiências podem agregar novos conhecimentos à analise científica sobre o tema? Logo, rever conceitos sobre gestão social, desenvolvimento local e territorial a fim de entender como é possível avaliar potencialidades locais e alterar as suas realidades são lógicas importantes no estabelecimento de políticas públicas. Tais políticas devem ter como premissas relações diálogicas entre o Estado, o mercado e a sociedade civil, sendo assim trabalharem de modo cooperado e complementar. A pesquisa ao elaborar uma análise crítica sobre a

realidade local que recebe novos investimentos como o porto de Sepetiba, o arco rodoviário, entre outros elucida as ações e potenciais destas para o desenvolvimento da economia local para fazer em face de cenários competitivos globais.
Coordenação: LAMOUNIER ERTHAL VILLELA

Projeto: *Cálculo do Valor Adicionado do Complexo Agroindustrial (CAI) e Análise das Cadeias Produtivas Agroindustriais do Estado do Rio de Janeiro*.
Descrição: O presente trabalho tem por objetivo fazer o cálculo do Valor Adicionado do Complexo Agroindustrial (CAI) e análise das Cadeias Produtivas Agroindustriais do Estado do Rio de Janeiro. Isto requer a sistematização de conceitos para fundamentação teórica do estudo e para definir a metodologia de pesquisa, assim como o método de cálculo e de análise insumo-produto do PIB do Complexo Agroindustrial (CAI) do Estado do Rio de Janeiro. A visão sistêmica presente no conceito de CAI permite uma compreensão melhor do funcionamento da atividade agropecuária, sendo fator indispensável para que autoridades públicas e agentes econômicos privados, ou seja, os chamados formadores de decisão tenham possibilidades de formular políticas com precisão, justiça e maior probabilidade de acerto. A análise de insumo-produto será utilizada para analisar e avaliar as relações entre os diversos setores produtivos e de consumo para o estudo de sistemas produtivos agroindustriais que compõem o CAI. A interdependência entre os setores individuais de um dado sistema é descrita por um conjunto de equações lineares, onde suas características estruturais específicas refletem-se na grandeza numérica dos coeficientes dessas equações. Uma tabela que sintetiza a origem dos vários insumos e o destino das diferentes produções de todas as indústrias numa economia é chamada de tabela de insumo-produto. O PIB do Complexo Agroindustrial (CAI) do Estado do Rio de Janeiro será calculado com base nos dados da Matriz Insumo Produto do Rio de Janeiro (MIP-RJ), as informações serão completadas com a Pesquisa Industrial Anual do IBGE (PIA) e quando necessário serão realizados outros levantamentos de dados. Este procedimento será usado para isolar a parcela do valor da produção a preços básicos (VP), do Consumo Intermediário (CI) e do Valor Adicionado (VA) de um determinado setor que também produz bens fora do CAI e para viabilizar uma maior desagregação de diferentes setores que estão consolidados em uma única ru.
Coordenação: LUIZ CARLOS DE OLIVEIRA LIMA

Projeto: *Grupo de Estudos e Pesquisa em ÁSIA-PACÍFICO*
Descrição: O objetivo do grupo é o estudo, pesquisa e, fundamentalmente, publicação e realização de eventos acadêmicos voltados para três áreas estratégicas das relações internacionais, a saber: Política, Economia e Estratégia (segurança). Não há um país específico que se constitua como foco do estudo, pois temos vários estudantes com focos diferenciados. O objetivo é conhecer mais e de forma mais aprofundada e acurada uma região que hoje desponta como motor da economia mundial, pólo de conflitos relevantes e de extrema importância estratégica na política internacional.
Coordenação: MARCELO PEREIRA FERNANDES

Projeto: *Integração Regional, Comércio Internacional, Reformas Estruturais e Desenvolvimento Econômico na América Latina e Caribe: Um modelo aplicado*.
Descrição: Esse projeto busca avaliar, mediante modelo de equilíbrio geral, as relações econômicas (comerciais e financeira) entre os diversos países da América Latina e suas ligações com as mudanças estruturais internas.
Coordenação: ROSANA CURZEL

Projeto: *Análise da qualidade dos produtos saneantes destinados à limpeza comercializados na cidade de Ubá, MG.*
Descrição: Visa analisar a qualidade de diferentes produtos saneantes destinados à limpeza comercializados na cidade de Ubá/MG, fornecendo subsídios para ações de Vigilância Sanitária no que se refere ao atendimento dos padrões previstos na legislação vigente.
Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais – Bolsa.
Coordenação: ***Débora Pires Teixeira***

Projeto: *Caracterização do efluente de uma lavanderia industrial após tratamentos por processos físico-químicos e oxidativos avançados.*
Descrição: O projeto pretende caracterizar o efluente de uma lavanderia industrial da cidade de Ubá,MG e avaliar a eficiência de três métodos de tratamentos: coagulação/floculação, adsorção/ coagulação/floculação, reação Fenton.
Financiamento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
Coordenação: ***Débora Pires Teixeira***

Projeto: *Diálogos com os contos o violino cigano: uma experiência em busca da prática de leitura.*
Descrição: A partir de elementos de contos do livro O violino cigano busca-se estimular a prática da leitura. Nesse sentido, objetiva-se estudar e observar a imagem da figura feminina na ligação entre literatura e realidade social por um grupo de crianças entre 11-12 anos no do 6 ano da Escola Pública Centro de Apoio Integrado a Criança (CAIC). Outro aspecto a ser estudado trata-se da necessidade de conhecer a perspectiva infantil quando lê ou ouve uma história. Esse princípio se torna indispensável para entender a construção dos significados, valores, estereótipos e indagações no processo ensino aprendizagem. Trata-se de uma pesquisa- ação, utilizando-se como instrumento de coleta de dados dois questionários e referencial teórico focado nas publicações de autores e autoras construtivistas.
Coordenação: GISELE MARIA COSTA SOUZA.

Projeto: *Moradia, educação e sustentabilidade socioambiental: um estudo de caso sobre o bairro de Santa Cruz/RJ.*
Descrição: Este projeto está inserido no Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Ambiental, Diversidade e Sustentabilidade (GEPEADS), na linha de pesquisa Educação Ambiental e Sustentabilidade da UFRRJ junto ao CNPq, e trata das questões referentes a ocupação irregular das áreas de encostas, áreas de risco, entre outras, do Rio de Janeiro, e suas relações com o processo de empobrecimento da sociedade, o acesso a moradia de qualidade, a infra-estrutura adequada e conhecimentos sobre sustentabilidade ambiental.
Coordenação: JORGE LUIZ DE GÓES PEREIRA.

Projeto: *Acompanhamento das atividades desenvolvidas pelas ILPI'S de Campo Grande e Santa Cruz.*
Descrição: Desenvolver metodologias de trabalho junto às instituições que contribuam para a melhoria das relações médico e equipe de saúde, funcionários e gestores. **PROEXT/MEC.**
Coordenação: JORGE LUIZ DE GÓES PEREIRA.

Projeto*: Aprimoramento de Conhecimentos e Adequação dos Serviços Prestados aos Idosos das ILPIs de Campo Grande e Santa Cruz.*
Descrição: Capacitar profissionais de saúde e cuidadores de idosos para práticas de assistência ao idoso. Contribuir na adequação dos programas e infra-estruturas às exigências do Estatuto do Idoso e das resoluções da ANVISA.
Financiamento: PROEXT/MEC.
Coordenação: JORGE LUIZ DE GÓES PEREIRA.

Projeto: *Diagnóstico das condições de infra-estrutura e de pessoal das Instituições de Longa Permanência de Idosos.*
Descrição: Promover um diagnóstico participativo juntos aos funcionários das ILPI'S sobre as condições das instituições e o cumprimento do Estatuto do Idoso e da ANVISA.
Financiamento: PROEXT/MEC.
Coordenação: JORGE LUIZ DE GÓES PEREIRA.

Projeto: *Educação alimentar e nutricional: o caso das comunidades da zona oeste do Rio de Janeiro – RJ.*
Descrição: O projeto contemplará um diagnóstico da situação relativa ao consumo da alimentação do ambiente nos locais de intervenção, ou seja, nas comunidades em que o projeto for aplicado na Zona Oeste do Rio de Janeiro onde ele contará com perguntas para traçar o perfil da população e suas demandas em relação a melhoria da qualidade da alimentação e nutrição, através de um questionário previamente testado, contendo questões padronizadas e estruturadas. Isso será importante para a implantação de estratégias de intervenção para promoção do consumo de alimentos saudáveis e a avaliação do impacto da intervenção no local. Os questionários contêm também dados de identificação e caracterização socioeconômica e demográfica dos entrevistados como: idade, gênero, escolaridade, renda, local de residência, estado civil e condições de saúde e de alimentação. No entanto, o Comitê de Ética e Pesquisa ainda está apreciando o processo de n. **23083.000405/2013-01** que encontra-se no DTA/UFRRJ, para depois de recebermos o parecer sairmos para a pesquisa de intervenção, em campo.
Financiamento: Bolsa PIBIC/CNPq
Coordenação: KATIA CILENE TABAI.

Projeto: *Suplementos alimentares para atletas: averiguação da rotulagem frente à legislação brasileira vigente*.
Descrição: Os rótulos dos suplementos alimentares para atletas serão averiguados quanto à adequação à legislação brasileira atual.
Coordenação: KATIA CILENE TABAI.

Projeto: *Análise da política pública do município do Rio de Janeiro para economia criativa: O Caso de RIOCRIATIVO*.
Descrição: Esse projeto prevê a análise e o acompanhamento do desenvolvimento de 20 empreendimentos do campo da economia criativa cujos tem o apoio financeiro, logístico, administrativo e gestão - por um período de 18 meses - pela Prefeitura Municipal do Rio de Janeiro, via Secretaria Municipal da Cultura e também do Instituto Gênesis da PUC-RJ. Sendo estes empreendimentos denominados de encubados. Essa pesquisa ainda prevê a importância das redes (Coworking, Crowdfunding, Co-creating, Hub) entre outros) além disso há a necessidade de compreendermos o valor via Branding, Wecompany/Brand Management. Com isso, conseguir-se-á

- Descrever o perfil das empresas incubadas no Rio Criativo.
- Demonstrar as vantagens, riscos e insatisfações dos agentes envolvidos no processo do RioCriativo.
- Identificar a importância das redes, no processo da economia criativa

O Projeto terá duração de 12 a 18 meses. Servindo ainda de base para conclusão do Estagio de Pós-Doutorado junto à UNESP-Rio Claro/SP
Coordenação: LÉLIO GALDINO ROSA

Projeto: *Conhecendo Pedra de Guaratiba*
Descrição: Apresentar à comunidade de Pedra de Guaratiba um instrumento de planejamento do turismo para o desenvolvimento de políticas/ações que fomentem o turismo na localidade de forma sustentável gerando emprego, renda e valorização sociocultural
Coordenação: LÉLIO GALDINO ROSA

Projeto: *TOMATE (LYCOPERSICUM ESCULENTUM, MILL) ORGÂNICO: CONTEÚDO NUTRICIONAL E A OBTENÇÃO DE DESIDRATADOS EM CONSERVA A PARTIR DE DIFERENTES VARIEDADES*.
Descrição: Considerando que a integridade do produto orgânico deve ser mantida durante a fase de processamento com o uso de técnicas apropriadas, a alternativa da desidratação se apresenta como um dos processos aceitos para alimentos orgânicos no qual se pode obter produtos com grande potencial de comercialização. o presente trabalho se propõe desenvolver a caracterização físico-química de variedades de tomate (Lycopersicum Esculentum Mill) orgânico, que são ou poderão ser cultivadas por pequenos agricultores fluminenses. Além disso, a expectativa é testar a obtenção de produtos parcialmente desidratados a partir dessas variedades, com diferentes escalas de processamento com utilização de padrões para a pequena agroindústria e artesanais visando obter respostas sobre tecnologias de baixo investimento de capital financeiro e de maior acesso aos pequenos produtores.
Financiamento: FAPERJ, Edital Pensa Rio 2009 e Bolsa de Iniciação Científica – PROIC.
Coordenação: LENICE FREIMAN DE OLIVEIRA

Projeto: *ESTUDO E PROCESSAMENTO DE MINIMILHO (ZEA MAYS, L.) ORGÂNICO EM CONSERVA*
Descrição: O minimilho (babycorn) é o nome dado às espigas jovens (espiguetas), não polinizadas, isto é, antes da formação de grãos, de qualquer tipo de milho. Este pode ser utilizado minimamente processado ou em conservas. Aliado a isto, o consumo de alimentos orgânicos vêm aumentando gradativamente pela população brasileira em virtude da ausência de produtos químicos tão prejudiciais à saúde. Assim, este projeto realizou estudos com seis diferentes variedades de minimilho orgânico cultivados no Projeto Sistema Integrado de Produção Agroecológica (SIPA), Fazendinha Agroecológica do Km 47. Buscou identificar o conteúdo nutricional das variedades, processar na forma de conservas e estudar sua composição e aceitação entre consumidores.
Financiamento: FAPERJ, Edital Pensa Rio 2009 e Bolsa de Iniciação Científica – PROIC.
Coordenação: LENICE FREIMAN DE OLIVEIRA

Projeto: *DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE FARINHAS DE ARARUTA (MARANTA ARUNDINACEAE L.), BATATA DOCE (IPOMOEA BATATAS) E INHAME (DIOSCOREA CAVENNENSIS LAM.) ORGÂNICOS.*
Descrição: A presente proposta têm como base a perspectiva de integrar os estudos de pós-colheita com ênfase nas técnicas de processamento, para os alimentos orgânicos, no projeto Sistema Integrado de Produção Agroecológica (SIPA), Fazendinha Agroecológica do Km 47. Busca-se o beneficiamento de tubérculos (batata-doce, inhame e araruta), de diferentes variedades, sua transformação em féculas ou farinhas e sua inclusão em alimentos de boa aceitação sensorial. Assim processados, inclui-se a vantagem

de facilitar transporte, armazenamento e tempo de prateleira, além de agregar valor aos produtos. Além disso, este trabalho buscará discutir alternativas para o incremento no fornecimento de carboidratos na dieta por meio do desenvolvimento e aplicação de farinhas de araruta (*maranta arundinaceae* l.), batata doce (*ipomoea batatas*) e inhame (*dioscorea cavennensis* lam.) orgânicos.
Financiamento: FAPERJ, Edital Pensa Rio 2009 e Bolsa de Iniciação Científica – PROIC.
Coordenação: LENICE FREIMAN DE OLIVEIRA

Projeto: *Análise dos aspectos sanitários de restaurantes comerciais e de meios de hospedagens litorâneos e turísticos do município de Mangaratiba/Rio de Janeiro.*
Descrição: O projeto teve como objetivo analisar as condições higiênico-sanitárias de restaurantes comerciais e de meios de hospedagens (hotel e pousada) litorâneos e turísticos do município de Mangaratiba, através da aplicação de um roteiro de verificação - check-list - proposto pela Resolução RDC nº 275 de 21 de outubro de 2002, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) com base na Resolução RDC nº 216/2004 também da ANVISA; Portarias nº 326/1997 da Secretaria de Vigilância Sanitária/Ministério da Saúde e nº 1428/1993 do Ministério da Saúde, utilizando uma análise descritiva.
Financiamento: Edital nº 002/2008 do PROIC/DPPG-UFRRJ
Coordenação: Maria Lúcia Almeida Martins

Projeto: *Análise dos aspectos sanitários e as Boas Práticas de Fabricação (BPF) no serviço de alimentação escolar no município de Nova Iguaçu /Rio de Janeiro.*
Descrição: O projeto teve como objetivo a promoção de práticas alimentares mais saudáveis priorizando a implantação e monitoramento das Boas Práticas de Fabricação (BPF) nos serviços de alimentação escolar a fim de garantir as condições higiênico-sanitárias do alimento preparado.
Financiamento: BIEXT da Pró-reitoria de Extensão da UFRRJ
Coordenação: Maria Lúcia Almeida Martins

Projeto: *Mãos que Criam*
Descrição: Objetiva promover técnicas de produção artesanato, visando propiciar experiências capazes de estimular competências para atividade produtiva autônoma para fins de consumo e/ou incremento da renda familiar, contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico regional assim como promover lazer e qualidade de vida dos participantes.
Financiamento: BIEXT UFRRJ
Coordenação: Mariana Morais Pompermayer

Projeto: *Fazendo Arte*
Descrição: Objetiva promover a disseminação do conhecimento das técnicas de confecção, produção de artesanato têxtil e customização, visando propiciar experiências capazes de estimular competências para atividade produtiva autônoma para fins de consumo e/ou incremento da renda familiar, contribuir para o desenvolvimento sócio-econômico regional assim como promover lazer e qualidade de vida.
Coordenação: Mariana Morais Pompermayer

Projeto: *De cuidadoras a empreendedoras: mulher, gênero, oportunidades e comportamento nos contextos da família e do trabalho.*
Descrição: Pesquisa com mulheres urbanas e rurais buscando sinais de transformação de postura feminina no trabalha, na família e nas relações de gênero. Visa fornecer dados para políticas para mulheres e movimentos femininos.
Coordenação: Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto

Projeto: *Jovens rurais/quilombolas: concepções e perspectivas sobre seu lugar social no contexto da agricultura familiar e da agroecologia*.
Descrição: Reflexão sobre experiências de juventude de jovens rurais/quilombolas através do conhecimento de sua realidade no contexto da agricultura familiar com base agroecológica conhecendo concepções e expectativas nos aspectos da vida pessoal, familiar e da coletividade e sobre seu lugar social.
Financiamento: Edital MCT/CNPq/MEC/CAPES N º 02/2010
Coordenação: Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto

Projeto*: ASSESSORIA PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS*
Descrição: A assessoria visou contribuir para a elaboração de propostas de ação social para a população do município de Barra do Piraí/RJ. O público alvo são cerca de 20 membros da Associação Comercial e Empresarial de Barra do Piraí/RJ – ACEBP.
Coordenação: Mônica Aparecida Del Rio Benevenuto

Projeto*: PERFIL ALIMENTAR E SOCIOECONÔMICO DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO, MORADORES DE REPÚBLICAS EM SEROPÉDICA-RJ.*
Descrição: A entrevista será realizada com 100 estudantes da UFRRJ moradores em Repúblicas no município de Seropédica-RJ. Serão utilizados dois questionários. O primeiro relativo a condição socioeconômica e à frequência do consumo das refeições e o segundo questionário será referente à frequência do consumo alimentar e adequação nutricional.
Coordenação: Nancy dos Santos Dorna

Projeto*: ESTUDO DA OBESIDADE INFANTIL NO BRASIL NOS ÚLTIMOS 40 ANOS.*
Descrição: Essa pesquisa é bibliográfica onde estão sendo coletados dados sobre obesidade infantil, através da Pesquisa Nacional sobre Saúde e Nutrição (PNSN), IBGE (POF), do Ministério da Saúde no Brasil e pesquisas científicas no cielo.
Coordenação: Nancy dos Santos Dorna
Projeto*: Um estudo sobre evasão no curso de Economia Doméstica da UFRRJ*
Descrição: O projeto, em questão, é uma ação do NDE – Núcleo Docente Estruturante encontra-se em andamento. A pesquisa tem como objetivo conhecer as causas da evasão do curso de Economia Doméstica da UFRRJ, os mecanismos utilizados pelos estudantes para mudança de curso, bem como, pretende perceber o olhar dos ex-alunos para o referido curso. Os resultados deste levantamento servirão se subsídio para as ações de reformulação a serem propostas pelo NDE.
Coordenação: Patrícia Oliveira de Freitas

Projeto*: Consumo de crianças e adolescentes: Reflexões a partir de ações realizadas no cotidiano escolar.*
Descrição: Na realização da pesquisa junto ao público adolescente, pretendemos refletir sobre como as condições da cultura de consumo permeiam o comportamento de consumo de crianças e de adolescentes e se evidenciam no cotidiano escolar. Nossa proposta de pesquisa visa: Identificar a importância, o significado e os sentidos atribuídos às marcas pelas crianças adolescentes da escola; Investigar se as crianças e adolescentes exercem influencia sobre as decisões de compras familiares e Verificar o nível de conhecimento sobre educação financeira entre as crianças e os adolescentes.
Coordenação: Patrícia Oliveira de Freitas

Projeto*: Educação Financeira e Consumo Sustentável: Ações com Estudantes de Seropédica.*
Descrição: O projeto buscou promover reflexões e ações de educação financeira e para o consumo sustentável com diferentes sujeitos da Escola Municipal Valtair Gabi visando à formação de agentes multiplicadores e cidadãos, a partir de realização de atividades como: exibição de vídeos, músicas, jogos, em sala de aula, abordando a temática do consumo. **Ao longo do projeto** foram realizadas ações juntos às **turmas do oitavo e nono ano de escolaridade do turno da manhã (turmas 801 e 901) com aproximadamente 100 alunos**.
Financiamento: UFRRJ - BIEXT
Coordenação: Patrícia Oliveira de Freitas

Projeto*:* **Lazer e Patrimônio nas Fazendas Ponte Alta e Arvoredo**
Descrição: Os dois meios de hospedagem a ser investigado – Hotel Fazenda Ponte Alta e Arvoredo –, originalmente eram lugares de produção de café, de trabalho escravo, da relação escravo e senhor e outros fatos históricos intimamente relacionados com a identidade nacional. Mas desde a década de 90 sofreram algumas modificações para serem utilizadas como "meio de hospedagem", alterando a sua riqueza histórica. Tais modificações também são entendidas pelos idealizadores como uma estratégia para manter vivo todo um conjunto de questões subjetivas e físicas que formam tais patrimônios. Esta realidade contribui para uma investigação questionando até que ponto que estes meios de hospedagem, que também são considerados **patrimônio**, sancionam, através de sua proposta de lazer, a ideia de serem espaços que perpetuam uma dada memória social, identidade e cultura, como sítios essenciais que possam suprimir uma sensação de perda histórica.
Coordenação: Salomé Lima Ferreira de Almeida.

Projeto*: Revitalização dos Meios de Hospedagem de Seropédica*.
Descrição: A ação teve como proposta central, melhorar a qualidade dos serviços oferecidos, de forma que estes meios de hospedagem atendam as necessidades dos hóspedes ou que os surpreendam com a qualidade no serviço. Para alcançar a proposta deste projeto realizamos as seguintes atividades: traçar o perfil dos hóspedes e dos funcionários, elaborar um diagnóstico dos meios de hospedagem e assessorar os seus gestores. Nesse projeto a capacitação dos alunos foi continuada tendo a metodologia participativa como o eixo central dessa capacitação, visando à troca de saberes entre educando e educador.
Coordenação: Salomé Lima Ferreira de Almeida.

Projeto: *Educação Ambiental em Unidades de Conservação: Estudo da metodologia Utilizada pela Estação Ecológica do Caiuá/PR*.
Descrição: Este trabalho abordará como temática principal a metodologia adotada pelas Unidades de Conservação, no que diz respeito ao processo de planejamento e execução das atividades de Educação Ambiental, a partir de um estudo de caso que será realizado na Estação Ecológica do Caiuá localizada no município de Diamante do Norte na divisa entre os estados do Paraná e São Paulo. A realização desta pesquisa é primordial para identificar, descrever, verificar e compreender a Educação Ambiental, seu processo de planejamento e desenvolvimento, bem como a eficácia do processo educativo, ou seja, de sensibilização dos visitantes nas questões ambientais. Na primeira etapa será realizada a pesquisa bibliográfica e estudo documental relacionado à temática deste estudo. Em uma segunda etapa, serão coletados dados e informações através da pesquisa de campo, com aplicação de entrevistas junto aos gestores das atividades e questionários aos visitantes. Após a obtenção das informações em campo, as mesmas serão organizadas e tabuladas em um relatório final, que proporcionará uma análise crítica sobre o processo de planejamento das atividades de Educação Ambiental e como são executadas nas visitas desenvolvidas pela Estação Ecológica.
Coordenação: Sérgio Domingos de Oliveira

Projeto: *Cama e Café Mulheres de Pedra: uma proposta para metodologia de implantação de hospedagem domiciliar.*
Descrição: A partir da experiência adquirida por meio do projeto de extensão Cama e Café Mulheres de Pedra visa propor uma metodologia de implantação para projetos de cama e café que promovam o desenvolvimento local e a participação comunitária.
Coordenação: Stella Magaly de Andrade Sousa

Projeto: *Cama e Café Mulheres de Pedra*
Descrição: Desenvolvimento de uma rede de hospedagem no modelo Cama e Café na comunidade de Pedra de Guaratiba, bairro da zona oeste do Rio de Janeiro/RJ. Está vinculado ao Grupo Mulheres de Pedra, que atua no fomento da cultura, cidadania, artesanato e meio ambiente no bairro de Pedra de Guaratiba. A central do Cama e Café será implantada na sede do Grupo, para gerar recursos financeiros que propiciarão a continuidade de suas atividades.
Coordenação: Stella Magaly de Andrade Sousa

Projeto: *Gênero e Administração de Recursos na Família: refletindo sobre a participação da mulher no trabalho produtivo e reprodutivo no município de Seropédica – RJ*
Descrição: Este projeto tem como objetivo geral analisar o modo como mulheres trabalhadoras administram a interface entre família e emprego, visando compreender como fazem uso de recursos como tempo, renda e, ainda entender quais os papéis assumidos na administração desses recursos.
Coordenação: ***Tatiane de Oliveira Pinto***

Projeto: *Ergonomia e Qualidade de Vida no Espaço Escolar: ações de extensão no município de Seropédica – RJ.*
Descrição: O referido projeto tem como principal objetivo desenvolver conhecimentos e habilidades na análise da relação indivíduo-atividade-ambiente quanto à percepção ergonômica em um espaço escolar e proporcionar aos alunos as condições de adoção de procedimentos ergonômicos para o aperfeiçoamento de suas atividades nesse espaço.
Financiamento: PROGRAMA DE BOLSAS INSTITUCIONAIS DE EXTENSÃO – BIEXT 2012 – Pró-Reitoria de Extensão
Coordenação: ***Tatiane de Oliveira Pinto***

Projeto: *Estudo e processamento de minimilho (Zeamays, L.) orgânico em conserva*.
Descrição: A pesquisa busca analisar o rendimento e a qualidade de conservas a partir de minimilho, espiga imatura e não fertilizada, proveniente de 6 diferentes variedades (pipoca, super doce, doce cristal, eldorado, catetinho e branco) produzidas organicamente. Para a acidificação da conserva as formulações testadas incluem a utilização do ácido cético e do ácido cítrico, bem como análises físico, químicas e sensoriais.
Coordenação: Valéria Ruschid Tolentino

Projeto: *Expansão do Porto de Itaguaí e do Pólo Industrial de Santa Cruz: uma análise do impacto para as organizações da região e para a sociedade local.*
Descrição: Inserido no contexto da Linha de Pesquisa intitulada Estratégias de Gestão de Capital Humano e Social do Mestrado em Gestão e Estratégia em Negócios da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro; (2) do Grupo de Trabalho - Cultura Organizacional e Saúde no Trabalho da ANPEPP Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia e (3) dos Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq (3.1.) Transformações Sociais, Cultura e Comportamento e (3.2.) Estratégias de Inovação na Organização do Trabalho - dos quais o proponente do presente projeto é, respectivamente, líder e membro, o presente estudo tem como objetivo avaliar o impacto do crescimento industrial do Porto de Itaguaí e do Pólo Industrial de Santa Cruz para as organizações que compõem as áreas consideradas e para as comunidades situadas nas áreas circunvizinhas (Campo Grande, Santa Cruz, Itaguaí e Seropédica). Tal crescimento pode ser avaliado em função das empresas recentemente implantadas na região e pelos projetos em andamento - estaleiro da Marinha, construção do maior porto da América Latina, o arco rodoviário metropolitano e a duplicação da linha férrea, entre outras. No contexto organizacional, o interesse é investigar como a cultura organizacional e o uso de tecnologia da informação estão relacionados à qualidade de vida do empregado, avaliada a partir das variáveis confiança, burnout e anomia organizacional. No contexto social, o interesse é investigar o impacto do crescimento industrial sobre a educação (oferta de cursos profissionalizantes), comércio (surgimento e/ou alinhamento de estabelecimentos comerciais a demanda gerada pela necessidade das empresas) e expectativa profissional de estudantes do ensino médio (investigado nas escolas da região). Utilizando a Modelagem de equação estrutural (MEE), o objetivo do estudo é construir um modelo explicativo dos impactos do desenvolvimento industrial para o desenvolvimento social da região como um todo.
Coordenação: ANTONIO MARTINEZ FANDIÑO

Projeto:*Configurando competências gerenciais desenvolvidas por meio de aprendizagem coletiva a partir das práticas de gestores públicos em Instituições Federais de Educação Superior: Subsídios para realizar mudança organizacional requerida pela GESPUBLICA em IFES.*
Descrição: Nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), os servidores públicos compõem sua estrutura organizacional burocrática para atender o interesse público e as mudanças que a sociedade demanda. A administração publica procura se aprimorar por meio do Programa Nacional de Gestão Pública, GESPUBLICA, instituído pelo Decreto nº 5378 de 23 de fevereiro de 2005 (BRASIL, 2005). Para realizar mudanças organizacionais partindo das pessoas que as compõem, tecnologias de gestão de pessoas como a Política e Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal (PDDP) foram instituídas no Decreto nº 5707 de 23 de fevereiro de 2006 pautando-se no conceito de Gestão por Competências (GpC) que para sua efetiva implantação requer o desenvolvimento de competências gerenciais e da construção de uma cultura organizacional de aprendizagem coletiva no trabalho da organização. Esta tecnologia social de gestão apresenta, por sua vez, pré-requisitos e dimensões intraorganizacionais complexas relativas às estruturas de trabalho e as praticas de gestão das instituições públicas. Esta pesquisa se justifica pela necessidade dos gestores públicos em instituições federais de ensino superior aprenderem a gerenciar em meio a expansão da educação demandada pelo REUNI e a mudança organizacional requerida para atender esse crescimento na oferta de cursos e para implantar um sistema de gestão de pessoas por competências (GPC), também determinado por lei. Para atender a essas demandas por modernização da gestão pública, duas questões serão desvendadas: a) Como as competências gerenciais se desenvolvem por meio de aprendizagem coletiva no trabalho em organizações burocráticas híbridas como as IFES? e, b) Como os gestores aprendem a desenvolver sua competência gerencial na prática do seu trabalho quotidiano? Para melhor entender a realidade organizacional nesta IFES estabeleceu-se como objetivo final: configurar os processos de desenvolvimento de competência gerencial dos servidores públicos.
Coordenação: BEATRIZ QUIROZ VILLARDI

Projeto: *Crises e Ansiedades Alimentares no Brasil e as repercussões entre consumidores*.
Descrição: Risco alimentar; Pânicos, Crises e ansiedades alimentares no Brasil e repercussões entre consumidores; Práticas alimentares e relação com produção e consumo; Estudo netnográfico sobre o consumo de carne bovina; Estudo netnográfico sobre o consumo de junkfood; Estudo netnográfico sobre sobras de comida e consumo consciente; Estudo netnográfico sobre o caso AdeS.
Coordenação: FLÁVIA LUZIA OLIVEIRA DA CUNHA GALINDO.

Projeto: *Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Gestão (NEPOLG*).
Descrição: Configurar as matrizes de gestão das políticas públicas brasileiras e sua evolução com base na literatura pertinente, confrontando-as com os elementos que permeiam a gestão institucional de projetos das diferentes esferas governamentais que se destinam ao desenvolvimento social e econômico dos municípios do Estado do Rio de Janeiro, considerando as regiões polarizadoras de mudanças do estado. Para tal, o Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Gestão (NEPOLG) pretende identificar os mecanismos de gestão compartilhada entre as esferas pública e privada envolvendo instituições e organizações; investigar as formas de governança que se manifestam nas práticas de gestão das políticas públicas identificando competências e responsabilidades dos atores envolvidos e mapear as formas e canais de participação que envolvem a articulação público-privada, e as relações entre os atores sociais em suas representações, os gestores e os públicos a que se destinam os projetos governamentais.
Coordenação: HELOÍSA GUIMARÃES PEIXOTO NOGUEIRA

Projeto: *PROJETO IRPF 2013*
Descrição: Atendimento na elaboração da declaração IRPF 2013.
Coordenação:HELOISA SIQUEIRA LORDELLO

Projeto: *Gestão de marcas, competitividade e globalização.*
Descrição: O propósito desse projeto de pesquisa é o de verificar a importância da marca, seu papel nas organizações, seu retorno em termos de investimentos e a relevância de sua aplicação para estabelecer o posicionamento no contexto da competitividade e da globalização que estabelece novos paradigmas na gestão das organizações.
Coordenação: JOÃO LUIS ALVES PINHEIRO

Projeto: *Realidade Virtual: avaliação dos efeitos do processamento cognitivo e de meditação sobre ruminação e memórias intrusivas após exposição a material traumático*.
Descrição: Por conviverem com intensa carga de eventos ansiogênicos nos grandes centros urbanos, as pessoas adotam estilos de resposta diferenciados, por vezes intensificando processos de reflexão e ruminação e por outras, fixando-se no pensamento ruminativo. O ruminador, na busca por soluções a situação ansiogênica, geralmente não obtém o desfecho desejado, não solucionando suas questões. Sendo assim, pesquisas sobre ruminação e memórias intrusivas são importantes na elaboração de técnicas de intervenção adequadas à minimização do impacto psicológico. Neste sentido, o objetivo desta pesquisa é avaliar, psicométrica e psicofisiologicamente, os efeitos do manejo cognitivo que promove a integração das experiências traumáticas com outras memórias autobiográficas, bem como com as que utilizam práticas de meditação aplicadas na Terapia Cognitiva-comportamental baseada em Mindfulness (MBCT) sobre a ruminação e memórias intrusivas, após exposição a material traumático em ambiente de realidade virtual. A metodologia envolve uma sessão pré-experimento realizada uma semana antes do mesmo. Uma sessão experimental com 1 hora e 50 minutos de duração, havendo randomização dos participantes em uma das quatro condições de manipulação cognitiva: ruminação, distração, integração de memória e meditação. E um encontro 7 dias após a sessão experimental para coleta dos questionários respondidos durante a semana subseqüente ao experimento. Espera-se que os resultados ampliar as descobertas, evidenciando-se que a ruminação relacionada ao trauma leva à manutenção do humor negativo bem como de memórias intrusivas.
Coordenação: LUCIANA PUCCI SANTOS

Projeto: *Perfil e análise do comportamento do consumidor de Angra dos Reis*.
Descrição: Pesquisa para definição do perfil e comportamento do consumidor angrense, segmentados por idade, sexo, renda, profissão, religião, região, produtos. Pesquisas já efetuadas: Perfil adolescente, perfil feminino de 30/45 anos.
Coordenação: LUCIENE GOUVEIA BATISTA

Projeto: *Perspectiva histórico-longitudinal de análise das mudanças no ambiente e no modelo de negócios de empresas longevas*.
Descrição: Esse projeto visa estudar os impactos dos marcos representados por mudanças de controle, modelo de gestão, ambientes internos e externos na estratégia de organizações com longevidade destacada nos seus setores.
Coordenação: MARCELO SALES FERREIRA

Projeto: *Planejamento Pessoal e Profissional de Docentes de IES*.
Descrição: A pesquisa aqui apresentada teve como objetivo investigar a influência do estágio pós-doutoral sobre a produção científica e bibliográfica de pesquisadores/docentes atuantes em programas de pós-graduação. Estudos sobre o fenômeno pós-doutoral são escassos na literatura e os poucos trabalhos encontrados na literatura internacional versam apenas sobre a realidade de uma única Instituição de Ensino Superior.
Coordenação: MARCELLO VINICIUS DÓRIA CALVOSA

Projeto: *Inovação e Empreendedorismo nas IFES e IFETS*
Descrição: Investigar os estados da arte e da prática da Administração Estratégica nas Instituições de Ensino; estudar como o empreendedorismo, a ação empreendedora e as inovações se manifestam nas Instituições Federais de Ensino superior, nas escolas técnicas vinculadas às IFES e nos Institutos Federais de Ensino Científico e Tecnológico. Procura-se analisar e avaliar as ações dessas instituições no que diz respeito à inovação organizacional e de produtos e processos.
Coordenação: MARCO ANTÔNIO FERREIRA DE SOUZA

Projeto: *Estudos em Políticas Públicas e Gestão*.
Descrição: Este projeto está inserido no NEPOLG (Núcleo de Estudos em Políticas Públicas e Gestão). Configura as matrizes de gestão das políticas públicas brasileiras e sua evolução com base na literatura pertinente, confrontando-as com os elementos que permeiam a gestão institucional de projetos das diferentes esferas governamentais que se destinam ao desenvolvimento social e econômico dos municípios do Estado do Rio de Janeiro, considerando as regiões polarizadoras de mudanças do estado. Para tal, pretende identificar os mecanismos de gestão compartilhada entre as esferas pública e privada envolvendo instituições e organizações; investigar as formas de governança que se manifestam nas práticas de gestão das políticas públicas identificando competências e responsabilidades dos atores envolvidos e mapear as formas e canais de participação que envolvem a articulação público-privada, e as relações entre os atores sociais em suas representações, os gestores e os públicos a que se destinam os projetos governamentais.
Coordenação: MARIA GRACINDA CARVALHO TEIXEIRA

Projeto: *Mapeamento das Práticas de Gestão de TI (Tecnologias de Informação) em Organizações Hospitalares do Município do Rio de janeiro e seu entorno*.
Descrição:O presente projeto visa identificar, mapear e descrever as práticas de gestão utilizadas no setor de serviços médico-hospitalares, quanto à aplicação, uso e investimentos em TI em hospitais públicos e privados do município do Rio de Janeiro e cidades vizinhas.
Coordenação: SAULO BÁRBARA DE OLIVEIRA

Projeto: *Projeto "unidev phase ii: developing universities - the evolving role of academic institutions in innovation for inclusion".*
Descrição: Estudo comparativo do papel das universidades em 12 países (economias em transição, países em desenvolvimento e países desenvolvidos) com relação as suas contribuições a inovação para a inclusão social.
Coordenação: THIAGO BORGES RENAULT

III – PERFIL ADMINISTRATIVO E ESTRUTURA DEPARTAMENTAL DO ICSA.

O novo Instituto abrigará as proposições acadêmicas da área de Ciências Sociais Aplicadas. Neste sentido, o "***Instituto de Ciências Sociais Aplicadas – ICSA***", possuirá, a principio, como previsto no Estatuto, três Departamentos, a saber: **Ciências Administrativas e Contábeis** (DCAC), **Ciências Econômicas** (DCE), **Economia Doméstica e Hotelaria** (DEDH). O ICSA terá, em um primeiro momento, 14 Técnicos-Administrativos atendendo a coordenações e departamentos. Não obstante, será necessário o aporte de mais funcionários, tendo em vista futuras necessidades inerentes à natureza de um Instituto, como da necessidade constituir uma secretária independente.

DEPARTAMENTO	DOUTOR	MESTRE	ESPECIALISTA	TEMPORÁRIOS/ SUBSTITUTOS	SUBTOTAL
DCAC	17	22	02	07	48
DCE	16	03	01	04	24
DEDH	11	11	-	03	25
TOTAL	44	36	03	14	97

Tabela 3: Quantitativo de docentes

III.1 – DEPARTAMENTO DE ECONOMIA DOMÉSTICA E HOTELARIA:

CHEFE: Monica Aparecida Del Rio Benevenuto
VICE-CHEFE: Lélio Galdino Rosa
Assistente de Laboratório: Camila da Silva Vaz Branco
Economista Doméstico: Ivone Santos da Silva Felicio
Técnica em Vestuário: Luanda dos Santos Alves
Secretária do Departamento: Elisangela Guimarães da Costa

O Departamento de Economia Doméstica (DED) foi criado para atender o Curso de Licenciatura em Educação Familiar, criado em 1963. Em 1975, por recomendação do MEC teve sua nomenclatura alterada para Licenciatura em Economia Doméstica. Desde o início, o Departamento de Economia Doméstica teve seus objetivos atrelados à melhoria da qualidade de vida da sociedade brasileira, tendo como foco a organização familiar. Para o meio rural, a formação em questão buscou desenvolver atividades de educação, extensão e capacitação profissional dos diferentes atores sociais que fazem a vida no campo. Mais tarde, também para os espaços urbanos, buscou realizar pesquisas, programas de capacitação profissional em diferentes áreas, como restaurantes, creches, instituições de longa permanência de idosos, associações, cooperativas, ONGs, prefeituras, entre outras. Em 2009, o departamento criou o curso de Graduação em Hotelaria, culminando na mudança de sua denominação para Departamento de Economia Doméstica e Hotelaria (DEDH), em 2011.

Em 2012, foram criados no DEDH 2 Núcleos de Estudos a saber:

Núcleo de Estudos do Consumo – NEC - Visa problematizar o consumo em suas múltiplas relações - com os valores; com aspectos globais e locais; sociais e culturais; com a mídia; com a infância; com o meio ambiente, ressaltando o custo social da produção de bens de consumo; com a ética e a cidadania; com a saúde; com a educação; e com tantos outros aspectos igualmente importantes que encontram-se transversalizados nesta temática. Neste sentido, a abordagem do tema do consumo se dá numa proposta interdisciplinar envolvendo a análise de diferentes áreas do conhecimento e de diferentes linhas de interpretação sobre o consumo contemporâneo para nortear reflexões sobre estilos, hábitos e modelos disseminados no imaginário da sociedade

contemporânea, sobre os produtos culturais difundidos pelos meios de comunicação, em escala global e local, e as influências que exercem no cotidiano das pessoas, seja na maneira de viver, seja no comportamento de consumo. O estudo do consumo adquire um significado importante na cultura contemporânea, enfatizada como a cultura do consumo. Impõe-se assim uma discussão do consumo que não se vincule, somente, à satisfação de uma necessidade como um bem material, mas a uma abordagem ampliada da formação e do desenvolvimento do hábito de consumir que é um requisito fundamental para a sobrevivência da sociedade de consumo. De fato, não se pode perder de vista que a satisfação que se procura com a aquisição de um produto não se vincula necessariamente à sua utilidade como um bem material, mas sim enquanto símbolo. Vale ressaltar que a temática do consumo e da publicidade são objetos do estudo desenvolvido pela professora Patrícia Freitas responsável pelo núcleo e pesquisas realizadas desde a defesa de sua dissertação de mestrado que teve como objeto de análise as representações de gênero na publicidade para crianças por ocasião do dia das crianças.

NÚCLEO DE ESTUDOS DO FEMININO - O Curso de Economia Doméstica da UFRRJ, no decorrer da sua história, tem demonstrado um grande potencial no desenvolvimento de ações, através de projetos de extensão e de pesquisa que apontam para as condições de existência do feminino dos municípios circunvizinhos à Universidade, principalmente da Baixada Fluminense, além de participar em projetos de âmbito nacional no que diz respeito às temáticas de geração de renda, e consequentemente, ao combate à pobreza, e à melhoria da qualidade de vida. A proposta da criação desse núcleo de estudos é uma tentativa de agregar iniciativas de professores e alunos para a troca de experiências, aprofundamento de conhecimentos, elaboração de propostas de pesquisas e/ou extensão que surjam das discussões e de demandas específicas e prática de redação de artigos, capítulos de livros, livros, produção de vídeos, etc. Além disso, o núcleo busca propiciar aos membros discentes de graduação condições de realizarem estudos básicos necessários à elaboração de Monografias, relatórios de estágio e trabalho de Conclusão de Curso - TCC. As reflexões propostas buscam uma interpretação social circunscrita na dicotomia atual dos gêneros e seus possíveis destinos que se constroem a partir das ações de mulheres que se lançam na busca de melhores condições de vida e de reconhecimento social enquanto mulher-sujeito de sua história. Nesse sentido, tem como objetivo central estudar temas que sinalizem aspectos da condição do feminino na vida pessoal, familiar e da coletividade, buscando perceber sinais de transformação de antigos e/ou surgimento de novos comportamentos reveladores de uma postura identitária do feminino nos contextos do trabalho, da família e das relações entre os sexos. Visa também fomentar discussões, debates, palestras, seminários, nas linhas de estudo do núcleo; contribuir para o avanço do conhecimento em relação à temática das relações de gênero; promover processos dialógicos e situações de reflexão coletiva do feminino, sobretudo a vida, o trabalho, a cidadania, a família e a sociedade e incentivar a publicação da produção resultante das atividades do grupo.

CORPO DOCENTE

- **CARMEN OLIVEIRA FRADE.**

Mestre em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade – UFRRJ.

- **CONSUELO SALVATERRA MAGALHÃES**.

Doutora em Eng. de Produção – UFRJ.

- **DÉBORA PIRES TEIXEIRA**

Mestrado em Economia Doméstica - UFV

- **GISELE MARIA COSTA SOUZA**.

Doutora em Motricidade Humana – Universidade Técnica de Lisboa

- **JORGE LUIZ DE GÓES PEREIRA**

Doutor em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade – UFRRJ.

- **KATIA CILENE TABAI.**

Doutora em Alimentos e Nutrição - UNICAMP.

- **LÉLIO GALDINO ROSA**

Doutor em Geografia - UNESP

- **LENICE FREIMAN DE OLIVEIRA**

Doutor em Ciência e Tecnologia de Alimentos - UFRRJ

- **MARIA EMÍLIA SANTIAGO BARRETO**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios - UFRRJ

- **MARIA LÚCIA ALMEIDA MARTINS**

Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimentos -UFRRJ

- **MARIA ROSA FIGUEIREDO NASCIMENTO**

Mestre em Ciência e Tecnologia de Alimentos - UFRRJ

- **MARIANA MORAIS POMPERMAYER**

Mestre em Economia Familiar- UFV

- **MÔNICA APARECIDA DEL RIO BENEVENUTO**

Doutora em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade – UFRRJ.

- **NANCY DOS SANTOS DORNA**

Doutora em Alimentos e Nutrição – UNICAMP.

- **PATRÍCIA OLIVEIRA DE FREITAS**

Doutora em Educação – UFF.

- **NICÉAS ALENCAR DA SILVA**

Mestre em Administração, Gestão e Estratégia em Negócios – UFRRJ.

- **RODRIGO AMADO DOS SANTOS**

Mestrado em Ciências Sociais - UNESP

- **SALOMÉ LIMA FERREIRA DE ALMEIDA**

Mestre em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade – UFRRJ.

- **SÉRGIO DOMINGOS DE OLIVEIRA**

Doutor em Eng. de Produção - UFSC.

- **STELLA MAGALY DE ANDRADE SOUSA**

MESTRE EM HOSPITALIDADE - UNIVERSIDADE Anhembi Morumbi.

- **TATIANE DE OLIVEIRA PINTO**

Mestre em Economia Doméstica – UFV.

- **VALÉRIA RUSCHILD TOLENTINO**

Doutor em Alimentos e Nutrição – Unicamp.

DISCIPLINAS OFERTADAS

Código	Nome da Disciplina
IH306	CONSERVAÇÃO TEXTIL
IH308	ECONOMIA FAMILIAR
IH311	EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO DO CONSUMIDOR
IH321	ADMINISTRAÇÃO FAMILIAR E INSTITUCIONAL
IH322	FUNDAMENTOS DO VESTUÁRIO

H323	TÉCNICAS BÁSICAS DE CONFECÇÃO
IH332	MODELAGEM E CONFECÇÃO EM TECIDOS
IH335	FUNDAMENTOS DE NUTRIÇÃO
IH343	INTRODUÇÃO À ECONOMIA DOMÉSTICA
IH345	HABITAÇÃO RURAL
IH349	NUTRIÇÃO HUMANA
IH350	NECESSIDADES NUTRICIONAIS E DIETAS
IH351	TÉCNICA DIETÉTICA
IH352	PLANEJAMENTO DE REFEIÇÕES
IH353	ADMINISTRAÇÃO DE SEVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO
IH359	PLANEJAMENTO DE INTERIORES
IH360	ESTUDO DA FAMÍLIA
IH362	HABITAÇÃO ASPECTOS SOCIAIS
IH363	HABITAÇÃO - ASPECTOS FÍSICOS
IH365	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ECONOMIA DOMÉSTICA
IH366	TÊXTEIS
IH378	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ERGONOMIA
IH377	HIGIENE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS
IH376	INFORMÁTICA APLICADA AOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO
IH375	EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE HUMANA
IH374	REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO IDOSO
IH373	ESTUDO DAARTE E DA COMPOSIÇÃO
IH372	BENEFICIAMENTO DE ALIMENTOS
IH371	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE CERIMONIAL E EVENTOS
IH370	ÉTICA PROFISSIONAL
IH369	HIGIENE E SAÚDE PÚBLICA
IH368	CRIANÇA NA FAMÍLIA E NA SOCIEDADE
IH388	ESTUDO DA ADOLESCÊNCIA
IH387	ADMINISTRAÇÃO DA CRECHE E CRECHE
IH386	ATIVIDADE LÚDICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
IH385	METODOLOGIA DA PESQUISA EM NUTRIÇÃO

IH384	PLANEJAMENTO DE INTERIORES
IH383	MODELAGEM E CONFECÇÃO EM MALHA
IH382	ESTILO E CRIAÇÃO EM VESTUÁRIO
IH381	CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
IH380	NECESSIDADES NUTRICIONAIS E DIETAS
IH379	EDUCAÇÃO PREVENTIVA EM SAÚDE
IH389	ARTE, EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO
IH390	ENSAIOS TÊXTEIS
IH391	SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL
IH392	SERVIÇOS DE LAVANDERIA
IH393	SOCIO ECONOMIAAGROALIMENTAR
IH395	FUNDAMENTOS DA HOTELARIA
IH396	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM HOTELARIA
IH397	ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS E CULTURAIS EM HOTELARIA
IH398	SOCIOLOGIA DO LAZER
IH399	HOSPITALIDADE
IH801	ECONOMIA E HOTELARIA
IH802	RECEPÇÃO HOTELEIRA
IH803	FUNDAMENTOS DA COZINHA HOTELEIRA
IH804	GESTÃO EM HOSPEDAGEM
IH805	GOVERNANÇA
IH806	CONTROLE DE ESTOQUE EM ALIMENTOS & BEBIDAS
IH807	RECREAÇÃO E LAZER EM HOTELARIA
IH808	RESTAURANTES E BANQUETES
IH809	LAVANDERIA
IH810	ÉTICA PROFISSIONAL E EMPRESARIAL EM HOTELARIA
IH811	BEBIDAS, SALA E BAR
IH812	PLANEJAMENTO E ANÁLISE OCUPACIONAL HOTELEIRA
IH813	INTRODUÇÃO AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HOTELARIA
IH814	CARDÁPIOS REGIONAIS
IH815	HOTELARIA HOSPITALAR

IH816	INTROD. AO TRABALHO DE CONLUSÃO DE CURSO EM HOTELARIA
IH817	EVENTOS EM HOTELARIA
IH818	SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL EM HOTELARIA
IH819	SEMIN. DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM HOTELARIA
IH820	PROJETOS EM HOTELARIA
IH821	PRINCÍPIOS DE ENOLOGIA
IH822	RELAÇÕES DE CONSUMO NA HOSPITALIDADE E NO TURISMO
IH823	PESQUISA EM HOTELARIA
IH824	SISTEMA DE INFORMAÇÕES APLICADO À HOTELARIA
IH825	APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS AGROALIMENTARES
IH826	ECONOMIA SOLIDÁRIA NO SETOR DE HOSPITALIDADE

CURSOS ATENDIDOS

- **Agronomia**
- **Curso de graduação em Belas Artes**
- **Curso de graduação em Economia Doméstica**
- **Curso de graduação em Hotelaria**
- **Curso de graduação em Licenciatura em Ciências Agrícolas**
- **Curso de graduação em Pedagogia**
- **Curso de graduação em Engenharia de Alimentos**

III. 2 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS E CONTÁBEIS

CHEFE: Marco Antonio da Silva Batista
VICE-CHEFE: Edival Dan
Secretária: Tania Ribeiro de Souza Baldino
Secretária (Noturno): Graciana da Cruz Bello Machado

Historicamente, o Departamento de Ciências Administrativas e Contábeis - DCAC ficou associado aos cursos de Administração e Contabilidade. Com a recente expansão da UFRRJ e a adesão da UFRRJ ao Consórcio CEDERJ, responsável pelo Ensino a Distância (EaD) no Rio de Janeiro, o DCAC abrigou mais 4 cursos e tornou-se um dos maiores departamentos da UFRRJ. O DCAC de Administração tem 42 anos de existência e tornou-se referência na oferta de disciplinas e cursos para os estudantes na área de Ciências Sociais Aplicadas na UFRRJ. Também pioneiro nos processos de interiorização (abertura de cursos da Universidade no interior do estado do Rio de Janeiro), ofereceu graduação em Administração nos municípios de Volta Redonda, Quatis, Três Rios, Paracambi e Nova Iguaçu. Atualmente, o DCAC possui mais aproximadamente 50 docentes que ministram aulas para diversos cursos da Universidade.

CORPO DOCENTE

- **ALEXANDRE JOSÉ TEIXEIRA**

Mestre em Ciências Contábeis/UERJ

- **ALOIZIO LUNGA**

Mestre em Administração Rural/UFLA

- **ALESSANDRO PEREIRA ALVES**

Mestre em Ciências Contábeis/ UFRJ

- **ANA LUIZA BARBOSA DA COSTA VEIGA**

Mestre em Administração de Empresas/PUC-RJ

- **ANDRÉ LUIS DE CARVALHO**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios/UFRRJ

- **ANTONIO JOSÉ PATROCÍNIO PEREIRA**

Mestre em Ciências Contábeis/UERJ

- **ANTONIO MARTINEZ FANDIÑO**

Doutor em Engenharia de Produção/COPPE UFRJ

- **BEATRIZ QUIROZ VILLARDI**

Doutora em Ciências Sociais/ UNICAMP

- **BRENO DE PAULA ANDRADE CRUZ**

Doutor em Administração/ FGV

- **CÉLIO JOSÉ MELO FIGUEIREDO**

Especialista em Administração de Recursos Humanos/ SOMLEY-RJ

- **CÉSAR QUINTÃO FRÓES**

Doutor em Educação/ UFRN

- **DAYSE PEREIRA CARDOSO SOUZA**

Mestre em Administração/ PUC-RJ

- **EDIVAL DAN**

Especialista em Metodologia do Ensino Superior/ UFMA

- **FABRÍCIA DE FARIAS DA SILVA**

Mestre em Administração/ UFMG

- **FÁVIO AKIYOSHI TODA**

Mestre em Administração/ COPPEAD-UFRJ

- **FLÁVIA LUZIA OLIVEIRA DA CUNHA GALINDO**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios/UFRRJ

- **GUSTAVO COSTA DE SOUZA**

Doutor em Políticas Públicas, Estratégia e Desenvolvimento/ UFRJ

- **GUSTAVO LOPES OLIVARES**

Doutor em Engenharia de Produção/PUC-RJ

- **HELOÍSA GUIMARÃES PEIXOTO NOGUEIRA**

Doutora em Letras/ PUC-RJ

- **HELOISA SIQUEIRA LORDELLO**

Mestre em Ciências Contábeis/UERJ

- **JOÃO LUIS ALVES PINHEIRO**

Mestre em Administração/FGV

- **KÁTIA DE ALMEIDA**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios/UFRRJ

- **LUCIANA PUCCI SANTOS**

Doutora em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia/ UFRJ

- **LUCIENE GOUVEIA BATISTA**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios/ UFRRJ

- **LUIZ ALBERTO DE LIMA LEANDRO**

Mestre em Sistema de Gestão/ UFF

- **MARCELO SALES FERREIRA**

Doutor em Engenharia de Produção/COPPE-UFRJ

- **MARCELO SOBREIRO**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios/ UFRRJ

- **MARCELLO VINICIUS DÓRIA CALVOSA**

Doutor em Administração/ USP

- **MÁRCIA REBELLO DA SILVA**

Mestre em Administração/ PUC-RJ

- **MARCO ANTÔNIO FERREIRA DE SOUZA**

Doutor em Ciências Sociais em Desenvolvimento Agricultura/ UFRRJ

- **MARCOS ANTÔNIO DA SILVA BATISTA**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios/ UFRRJ

- **MARIA DA GRAÇA RISSI**

Mestre em Administração/PUC-RJ

- **MARIA GRACINDA CARVALHO TEIXEIRA**

Doutora em Sociologia Ambiental/ UniversityOfEastAnglia

- **NORMA SUELI MARTINS**

Doutora em Educação/ UNESA - RJ

- **ROBERTO MARTINS**

Mestre em Economia Empresarial/UCAM-RJ

- **ROSANA FRUJUELLE**

Doutora em Engenharia de Produção/COPPE-UFRJ

- **SAULO BÁRBARA DE OLIVEIRA**

Doutor em Engenharia de Produção/COPPE-UFRJ

- **SILVESTRE PRADO DE SOUZA NETO**

Doutor em Administração/USP

- **TÂNIA REGINA FROTA VASCONCELLOS DIAS**

Mestre em Gestão e Estratégia em Negócios/ UFRRJ

- **TEREZA DE JESUS RAMOS DA SILVA**

Mestre em Gestão e Estratégias em Negócios/UFRRJ

- **THIAGO BORGES RENAULT**

Doutor em Engenharia de Produção/COPPE-UFRJ

DISCIPLINAS OFERECIDAS

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
IH101	ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESA AGRÍCOLA
IH 104	ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAL I
IH 105	ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAL II
IH 106	ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL
IH 109	ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO I
IH 110	ADMINISTRAÇÃO DE PRODUÇÃO II
IH 113	ADMINISTRAÇÃO DE TRANSPORTES
IH 114	ANÁLISE DE SISTEMAS

IH 122 CONTABILIDADE GERAL I

IH 123 CONTABILIDADE GERAL II

IH 129 INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO

IH 130 MATEMÁTICA FINANCEIRA

IH 131 MERCADO FINANCEIRO

IH 132 ORÇAMENTO DE EMPRESA

IH 133 ORÇAMENTO PÚBLICO

IH 134 PESQUISA OPERACIONAL I

IH 138 SISTEMAS E MÉTODOS ADMINISTRATIVOS

IH 140 TEORIA E CONTABILIDADE DE CUSTOS

IH 141 TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I

IH 147 PSICOLOGIA APLICADA À ADMINISTRAÇÃO

IH 148 TÉCNICAS DE CHEFIA E LIDERANÇA

IH 149 CONTABILIDADE BÁSICA

IH 150 FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO

IH 151 INTRODUÇÃO À SEGURANÇA DO TRABALHO

IH 152 GERÊNCIA DE VENDAS

IH 154 MARKETING BÁSICO

IH 156 TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO II

IH 157 INFORMÁTICA APLICADA AO PROCESSO ADMINISTRATIVO

IH 158 ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

IH 159 INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

IH 160 TÓPICOS ESPECIAIS DE ADMINISTRAÇÃO DE PRODUTOS E SUPRIMENTOS

IH 161 TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO DE PESSOAL

IH 162 ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA

IH 163 LOGÍSTICA

IH 164 TÓPICOS ESPECIAIS EM ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA

IH 165 MARKETING DE SERVIÇOS

IH 166 FUNDAMENTOS DE GERÊNCIA DE PESSOAL

IH 167 GERÊNCIA DE PESSOAL

IH 168 GERÊNCIA DE INVESTIMENTOS

IH 169 ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA I

IH 170 ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA II

IH 171 ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA I

IH 172 ADMINISTRAÇÃO MERCADOLÓGICA II

IH 173 ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

IH 174 GESTÃO DE QUALIDADE E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

IH 175 NEGOCIAÇÃO

IH 176 EMPREENDEDORISMO

IH 177 COMPORTAMENTO ÉTICO NAS ORGANIZAÇÕES

IH 199 ESTÁGIO SUPERVISIONADO

IH 657 POLÍTICA INTERNACIONAL

IH 659 TEORIA DA CONTABILIDADE

IH 660 GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

IH 661 GESTÃO DE PROJETOS PÚBLICOS

IH 662 POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE

IH 663 QUALIDADE E PRODUTIVIDADE NO SERVIÇO PÚBLICO

IH 664 SISTEMA DE INFORMAÇÃO I

IH 665 ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

IH 666 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE ESTADO

IH 667 RESPONSABILIDADE SÓCIO-AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

IH 668 PROJETO DE CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL

IH 669 PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E REGIONAL

IH 670 GESTÃO DE COMPRAS E LICITAÇÃO

IH 671 PROJETO DE PESQUISA-AÇÃO

IH 672 GESTÃO DE CONTRATOS E CONVÊNIOS

IH 673 NEGOCIAÇÃO E ARBITRAGEM

IH 675 GOVERNANÇA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

IH 676 SISTEMA DE INFORMAÇÃO II

IH 677 CONTABILIDADE I

IH 678 CONTABILIDADE II

IH 681 ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA

IH 682	CONTABILIDADE III
IH 683	CONTABILIDADE E ANÁLISE DE CUSTOS
IH 685	CONTABILIDADE DE AGRONEGÓCIOS
IH 686	TÓPICOS CONTEMPORÂNEOS EM CONTABILIDADE
IH 687	CONTABILIDADE HOTELEIRA
IH 688	PLANEJAMENTO E CONTROLE AMBIENTAL DAS ORGANIZAÇÕES
IH 689	CONTABILIDADE EM ORGANIZAÇÕES DO TERCEIRO SETOR
IH 690	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES CONTÁBEIS
IH 691	ESTRATÉGIA E COMPETITIVIDADE EMPRESARIAL
IH 692	CONTABILIDADE APLICADA ÀS INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS
IH 693	AUDITORIA GOVERNAMENTAL
IH 694	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS
IH 696	EMPREENDEDORISMO EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
IH 697	CONTABILIDADE GERENCIAL
IH 698	ORÇAMENTO E ANÁLISE DE PROJETOS EMPRESARIAIS
IH 699	ELABORAÇÃO DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS
TH 101	CONTABILIDADE TRIBUTÁRIA
TH 102	BALANÇO SOCIAL E AMBIENTAL NAS EMPRESAS
TH 103	CONTABILIDADE GOVERNAMENTAL
TH 104	CONTROLADORIA
TH 105	LABORATÓRIO CONTÁBIL
TH 106	AUDITORIA EMPRESARIAL
TH 107	CONTABILIDADE AVANÇADA I
TH 108	CONTABILIDADE AVANÇADA II
TH 109	AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ATUARIAIS
TH 110	PERÍCIA CONTÁBIL E ARBITRAGEM

CURSOS ATENDIDOS

- **Curso de Graduação em Administração**
- **Curso de Graduação em Administração Pública**

- **Curso de Graduação em Ciências Contábeis**
- **Curso de Graduação em Ciências Econômicas**
- **Curso de Graduação em Hotelaria**
- **Curso de Graduação em Economia Doméstica**
- **Curso de Graduação em Pedagogia**
- **Curso Graduação em Eng. Química**
- **Curso Graduação em Eng. de Alimentos**
- **Curso de Graduação em Eng. de Agrimensura**
- **Curso de Graduação em Eng. Agrícola**
- **Curso de Graduação em Eng. de Materiais**
- **Curso de Graduação em Sistemas de Informação**
- **Curso de Graduação em Agronomia**
- **Curso de Graduação em Zootecnia**

III. 3 - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS .

CHEFE: Daniel Ribeiro de Oliveira
VICE-CHEFE: Verônica N. Brito Antunes
Secretário: Melquisedec Nestor

O Departamento de Ciências Econômicas (DeCE) existe na UFRRJ desde 1970. Ao longo desta trajetória, o DeCE atuou ativamente no processo de expansão da universidade na direção dos municípios do seu entorno, onde se destacam: a criação do curso de economia no município de Três Rios (RJ)[2], a implantação do curso de economia no município de Nova Iguaçu, a oferta de disciplinas para o curso de Administração nos municípios de Quatis (em 2001), Três Rios (1998) e Paracambi (em 1997). No que diz respeito ao desenvolvimento da pós-graduação, o DeCE tem oferecido desde 1996 o curso de Especialização em Gestão e Estratégias no Agronegócio (lato sensu), além de ter parte de seu corpo docente atuando no mestrado de Gestão e Estratégia em Negócios, vinculado ao Departamento de Administração e Ciências Contábeis (DCAC).

Recentemente, o DeCE deu início à formação do curso de Relações Internacionais, que atualmente se encontra vinculado ao Departamento de História (DHIS) e participa do Programa de Pós-Graduação (Binacional) em Ciência, Tecnologia e Inovação em Agropecuária (PPGCTIA), em nível de doutorado. Além disto, em 2011, o DeCE desenvolveu e implantou, em parceria com outros departamentos da UFRRJ, o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas (PPGDT) em nível de mestrado acadêmico.

[2] O curso de economia no município de Três Rios (RJ) foi inaugurado em 1998 contando somente com professores lotados no campus de Seropédica. Em 2007, com o REUNI, o curso de economia, juntamente com outros cursos, deu origem ao campus de Três Rios, passando a contar com um quadro de professores permanentes próprios.

CORPO DOCENTE

- **ADRIANA VASSALLO MARTINS**

Doutora em Economia – UFRJ

- **ALEXANDRE JERÓNIMO DE FREITAS**

Doutor em Economia – UFRJ

- **ANTONIO JOSÉ ALVES JUNIOR**

Doutor em Economia – UFRJ

- **CEZAR AUGUSTO MIRANDA GUEDES**

Doutor em Economia de Empresas– FGV/SP

- **CLEBER BARBOSA**

Doutor em Economia Aplicada –ESALQ/USP

- **DANIEL RIBEIRO DE OLIVEIRA**

Doutor em Economia – UFF

- **EDUARDO CARNOS SCALETSKY**

Doutor em História – UFF

- **EDUARDO MENDES CALLADO**

Doutor em Economia – UFRJ

- **JOILSON DE ASSIS CABRAL**

Mestre em Economia Aplicada – UFJF

- **JOSÉ ANTÔNIO DE SOUZA VEIGA**

Doutor em Educação – UNIMEP – Piracicaba/SP

- **JULIO CESAR ALBUQUERQUE BASTOS**

Doutor em Economia – UFF

- **LAMOUNIER ERTHAL VILLELA**

Doutor em Economia Aplicada –Paris III

- **LUIZ CARLOS DE OLIVEIRA LIMA**

Doutor em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade – UFRRJ.

- **MARCELO PEREIRA FERNANDES**

Doutor em Economia – UFF

- **MAXWEL RIBEIRO MOREIRA**

Doutor em Economia – UFMG

- **PAULO ROBERTO DA SILVA**

Especialista em Agronegócio

- **ROSANA CURZEL**

Doutora em Integração da América Latina - PROLAM/USP

- **RÚBIA CRISTINA WEGNER**

Mestre em Desenvolvimento Econômico - UNICAMP

- **VERÔNICA NASCIMENTO BRITO ANTUNES**

Mestre em Economia – UERJ

- **VIRGILIO ROMA DE OLIVEIRA FILHO**

Doutor em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade – UFRRJ

DISCIPLINAS OFERTADAS

Código	Nome da Disciplina
IH201	ANÁLISE MACROECONÔMICA I
IH202	ANÁLISE MACROECONÔMICA II
IH203	ANÁLISE MACROECONÔMICA III
IH204	ANÁLISE MICROECONÔMICA I
IH205	ANÁLISE MICROECONÔMICA II
IH206	ANÁLISE MICROECONÔMICA III
IH207	CONTABILIDADE NACIONAL
IH210	ECONOMIA AGRÁRIA
IH213	ECONOMIA INTERNACIONAL I
IH214	ECONOMIA INTERNACIONAL II

IH215	ECONOMETRIA I
IH216	ECONOMETRIA II
IH219	FINANÇAS PÚBLICAS
IH220	HISTÓRIA DO PENSAMENT ECONÔMICO I
IH222	INTRODUÇÃO À ECONOMIA I
IH223	INTRODUÇÃO À ECONOMIA II
IH228	SEMINÁRIO SOBRE TEORIA ECONÔMICA
IH229	SISTEMAS ECONÔMICOS COMPARADOS
IH231	ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA
IH233	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS
IH234	ECONOMIA INTERNACIONAL
IH236	POLÍTICA E PLANEJAMENTO ECONÔMICO
IH237	DESENVOLVIMENTO ECON|ÔMICO
IH238	ECONOMIA REGIONAL E URBANA
IH239	ECONOMIA INDUSTRIAL
IH241	ANÁLISE DO CUSTO-BENEFICIO
IH242	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA AGRÁRIA
IH243	ECONOMIA DA ENERGIA
IH244	TEORIA DAS DECISÕES FINANCEIRAS
IH245	METODOLOGIA DA ANÁLISE ECONÔMICA
IH246	TECNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA
IH261	ECONOMIA DO TRABALHO
IH262-	DEMOGRAFIA ECONÔMICA
IH270-	MONOGRAFIA PARA ECONOMISTAS
IH271	ECONOMIA DE EMPRESAS
IH272	TÓPICOS AVANÇADOS EM ECONOMIA E TEORIA MONETÁRIA
IH273	TÓPICOS AVANÇADOS EM ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO
IH274	ECONOMIA E ESTADO
IH275	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA INTERNACIONAL
IH277	TÓPICOS AVANÇADOS EM ECONOMIA MARXISTA
IH278	TÓPICOS AVANÇADOS EM ECONOMIA NEOCLASSICA

IH279	PENSAMENTO ECONOMICO BRASILEIRO E LATINO AMERICANO
IH280	LABORATÓRIO DE CONJUNTURA ECONÔMICA
IH281	SEMINÁRIO EM ECONOMIA BRASILEIRA
IH282	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA DO TRABALHO
IH284	INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA
IH285	INTRODUÇÃO À MACROECONOMIA
IH286	CONTABILIDADE SOCIAL
IH287	ECONOMIA POLÍTICA I
IH288	ECONOMIA POLÍTICA II
IH289	HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO
IH290	ECONOMIA BRASILEIRA I
IH291	ECONOMIA BRASILEIRA II
IH292	ECONOMIA E TEORIA MONETÁRIA
IH293	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO
IH294	ANÁLISE DA DEFESA DA CONCORRÊNCIA
IH296	FUNDAMENTOS DE MICROECONOMIA
IH297	FUNDAMENTOS DE MACROECONOMIA
IH298	ÉTICA E ECONOMIA
IH701	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA
IH702	TUTORIA EM MONOGRAFIA I
IH703	TUTORIA EMMONOGRAFIA II
IH704	ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL
IH705	COMÉRCIO INTERNACIONAL
IH706	SISTEMA FINANCEIRO INTERNACIONAL
AA101	MONOGRAFIA I
AA1-2	- MONOGRAFIA II

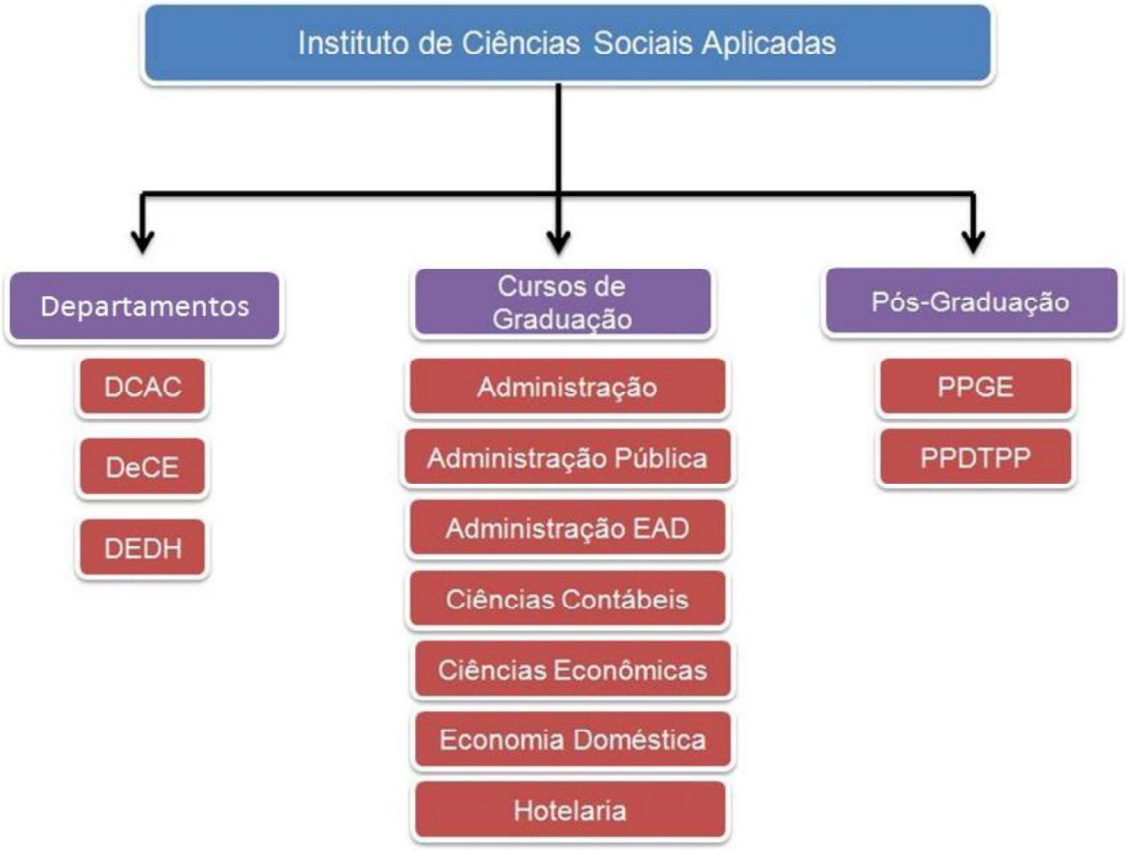
CURSOS ATENDIDOS

- **Curso de Graduação em Administração**
- **Curso de Graduação em Administração Pública**

- **Curso de Graduação em Ciências Contábeis**
- **Curso de Graduação em Ciências Econômicas**
- **Curso de Graduação em Economia Doméstica**
- **Curso de Graduação em Agronomia**
- **Curso de Graduação em Zootecnia**
- **Curso de Graduação em Geografia**
- **Curso de Graduação em Ciências Sociais**
- **Curso de Graduação em Comunicação Social**
- **Curso de Graduação em Engenharia Agrícola**
- **Curso de Graduação em Engenharia Florestal**
- **Curso de Graduação em Engenharia Química**
- **Curso de Graduação em Engenharia de Agrimensura**
- **Curso de Graduação em Engenharia de Alimentos**
- **Curso de Graduação em Engenharia de Materiais**
- **Curso de Licenciatura em Ciências Agrícolas**
- **Curso de Licenciatura em Química**
- **Curso de Graduação em Medicina Veterinária**
- **Curso de Graduação em Relações Internacionais**

Em suma, o novo Instituto abrigará as proposições acadêmicas da área de Ciências Sociais Aplicadas. O **ICSA** estrutura-se como previsto no Estatuto, a partir três Departamentos, a saber: **Ciências Administrativas e Contábeis** (DCAC), **Ciências Econômicas** (DCE), **Economia Doméstica e Hotelaria** (DEDH). O ICSA abrigará os cursos de graduação presencial em Administração, Administração Pública, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Economia Doméstica e Hotelaria. Além disso, o ICSA será responsável pelo oferecimento do curso de graduação a distancia (EaD) em

Administração, através do Consórcio CEDERJ. No âmbito da pós-graduação *stricto sensu*, ao ICSA estarão ligados o Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas (PPGDT) e o Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA - MPGE). Além disso, o ICSA disponibilizará cursos de pós-graduação *lato sensu* e de extensão. Sobre estes, atualmente está em curso o MBA em Gestão de Hotelaria e, à espera de abertura de novas turmas, os cursos de Administração de Serviços em Alimentação, Educação Infantil e Gestão e Estratégias no Agronegócio. Em suma, trata-se de uma comunidade de aproximadamente 4000 alunos, 100 professores e 14 técnicos-administrativos.



IV - DISPONIBILIDADE DE INFRAESTRUTURA BÁSICA PARA O ICSA.

Conforme mencionado anteriormente, o **ICHS** abriga, atualmente, 14 cursos de graduação presencial, 01 a distância, 5 programas de pós-graduação *strictu senso,* 10 departamentos, aproximadamente 3.500 alunos presenciais e 2.500 à distância, 65 funcionários e 280 professores. Toda essa estrutura está distribuída, no Campus de Seropédica, em 4 edificações que com o passar do tempo sofreram mudanças e adaptações. De maneira geral, o ICHS e o futuro ICSA compartilharão 6 salas de aula, espaços administrativos para as coordenações de curso de graduação e de pós-graduação, chefias de departamento, direção do instituto, laboratórios de pesquisa, gabinetes de docentes, auditórios, restaurante. Os docentes têm acesso a equipamentos de informática com intranet e internet banda larga em todas as salas de trabalho, e os discentes dispõem de laboratórios de informática com acesso à internet banda larga.

O Prédio Principal do ICHS, que é compartilhado com o Instituto de Educação, abriga a direção do Instituto, 13 coordenações, pois a coordenação do Curso de Artes está provisoriamente situada no Pavilhão Central, 09 departamentos, pois o DDAS localiza-se no Centro do RJ de Janeiro, almoxarifado, sala de uso coletivo para os programas PETs, PIBIDs, e 01 sala de professores destinada aos 35 docentes do curso DLC. Além disso, neste espaço relativamente pequeno, existem laboratórios de pesquisa relacionados ao curso de Economia Doméstica, Jornalismo e Artes, laboratórios de informática, sala de reunião e 01 auditório. No prédio anexo I, igualmente adaptado, várias salas de aula tornaram-se salas de uso coletivo para docentes, abrigando no mínimo docentes no primeiro pavimento. No segundo pavimento, pequenas salas abrigam em média 04 docentes por sala. Além disso, há pequenas salas de estudo, salas para os vários diretórios e está em andamento a reforma e adaptação da sala 17 para

transformar-se em instalações mais adequadas para o Ensino a Distância. No prédio anexo II, estão localizadas as únicas salas de aula remanescentes do Instituto, ao todo 6. Das mudanças que ocorrem na infraestrutura, a mais significativa, ocorrida entre 2010 e 2011 e à época respaldada por decisão do Conselho Departamental, transformou 18 salas de aula em salas destinadas a Coordenações, Departamentos e salas de professores. No Prédio Anexo III, do ICHS, além da Biblioteca de Ciências Humanas e Sociais, há três salas de aula voltadas para as atividades da Pós-Graduação. Lá estão instaladas às coordenações dos programas de Pós-Graduação em História, Gestão e Estratégia, Ciências Sociais, Letras, Desenvolvimento Territorial e Políticas Públicas.

Não obstante, cabe ressaltar que, em reunião extraordinária do CONSUNI do ICHS, ocorrida no dia 09/04/2013, foi apresentada pela Direção do Instituto a situação relativa aos prédios (Pavilhão de Professores) que abrigarão os docentes, coordenações de cursos, chefias de departamento, etc. Explicou-se que, ao término das questões judiciais que envolveram essa licitação ocorrida em 2009, as obras não foram iniciadas devido às defasagens orçamentárias existentes. Não obstante, na ocasião informou-se que a partir de informações oferecidas pela Magnífica Reitora na primeira reunião com os diretores, ocorrida em 04/04/2013, seria possível encaminhar processos licitatórios de novos prédios tendo como objeto *PROJETOS EXECUTIVOS EXISTENTES*.

Neste sentido, nesta reunião do CONSUNI, à qual foi convidada a Magnífica Reitora, Prof.ª Ana Dantas Soares, o Senhor Vice-Reitor, Prof. Eduardo Mendes Callado, representantes da Prefeitura Universitária e da Divisão de Obras, expôs-se em detalhes a situação e os projetos executivos de edificação que a Universidade possui. Na oportunidade, além da presença expressiva dos conselheiros do CONSUNI desta unidade, compareceram o Senhor Vice-Reitor, Prof. Eduardo Mendes Callado, representando a Administração Central da Universidade, a Engenheira Gérlia Maria, Prefeita da Universidade, e a Arquiteta Daniela Antunes. Cabe demarcar que, a fim de

atender as demandas de salas de professores, Chefias de Departamento, Coordenações de curso, Direção de Instituto do ICHS e do ICSA, dentre outros espaços necessários, o CONSUNI do ICHS deliberou por aceitar a adaptação do projeto executivo do prédio do Instituto Multidisciplinar (vide processo 23083.003761/2013-79) como alternativa para a construção do Pavilhão de Professores, conforme esboço de planta baixa apensada a este processo de criação do ICSA.

Em resumo, a infraestrutura básica à qual estará à disposição do ICSA será a mesma que as chefias, coordenações, cursos e docentes utilizam atualmente até que sejam construídos os novos prédios, permitindo assim uma total reestruturação física dos dois Institutos, onde serão criados então espaços para abrigar os vários novos núcleos e laboratórios de pesquisa, empresas juniores, grupos PET, PIBID, dentre outras demandas que tanto o ICHS atual quanto o novo ICHS e o futuro ICSA necessitam com urgência para o desenvolvimento de suas vidas acadêmicas.